

# GÉNÉRATION A1

Méthode de français

livre + cahier





# TABLEAU DES CONTENUS

**Bienvenue!**

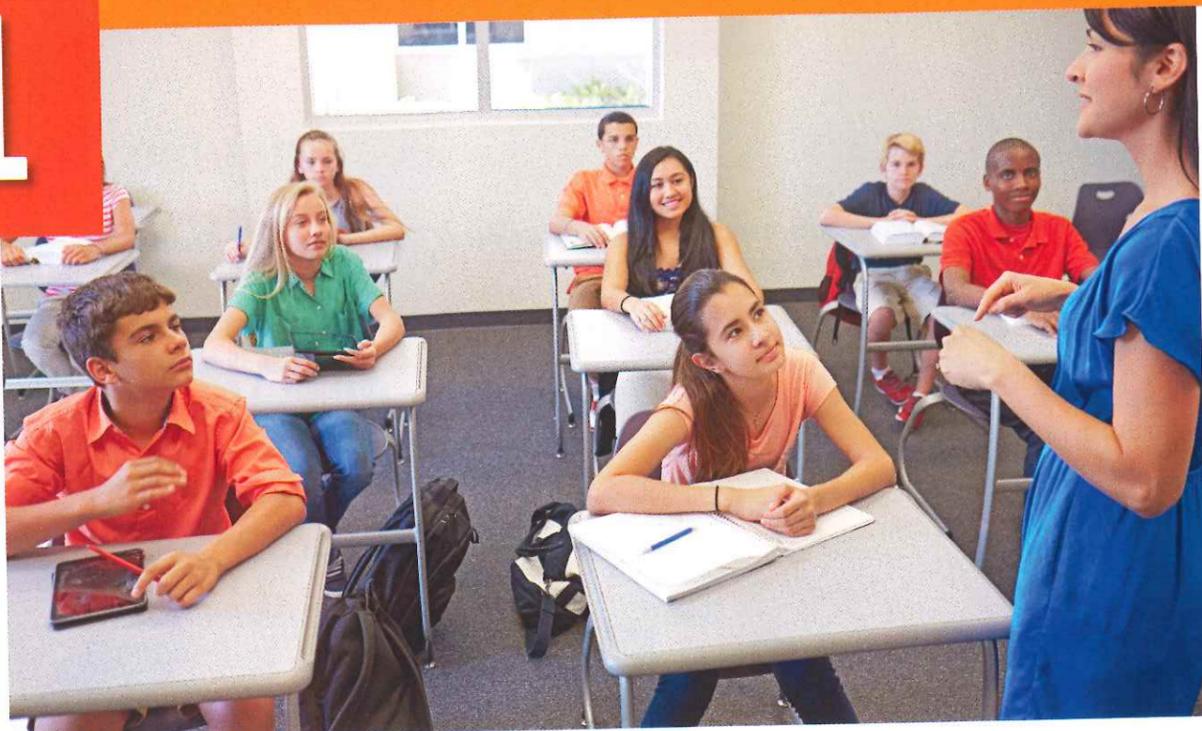
- La France et les autres
- Un cours de français

- Les couleurs
- L'alphabet
- Lire en français

p. 10

UNITÉ	JE DÉCOUVRE	JE MÉMORISE		JE M'ENTRAÎNE	JE M'EXPRIME	CAHIER					
		LEXIQUE ET PHONÉTIQUE		GRAMMAIRE	ACTES DE PAROLE						
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bonjour, ça va ?</li> <li>• Salut ! Je m'appelle Agnès</li> </ul>	p. 16 p. 18	<b>MOTS ET EXPRESSIONS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pays et les nationalités</li> <li>• Les animaux domestiques</li> <li>• Les jours de la semaine</li> <li>• Les mois de l'année</li> <li>• Les nombres de 0 à 69</li> <li>• La famille (1)</li> </ul>	p. 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pronoms personnels sujets</li> <li>• Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i></li> <li>• Les articles définis et indéfinis</li> <li>• La formation du féminin (1)</li> <li>• La formation du pluriel (1)</li> <li>• Les adjectifs possessifs</li> </ul>	p. 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrer en contact : saluer, demander et dire comment ça va</li> <li>• Se présenter et présenter quelqu'un</li> <li>• Demander et dire la date</li> </ul>	p. 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bonjour, ça va</li> <li>• Salut ! Je m'appelle Agnès</li> <li>• Mots et expressions</li> <li>• Grammaire</li> <li>• Entrer en contact</li> <li>• Se présenter</li> </ul>	p. C2 p. C2 p. C3 p. C4 p. C6 p. C7	
			<b>DIRE, LIRE, ÉCRIRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'accent tonique</li> <li>• Les articles <i>un/une</i> et <i>le/les</i></li> </ul>								p. 21 p. 25
<b>CULTURE</b> La France physique et politique p. 28											
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qui est-ce ?</li> <li>• Dans mon sac, j'ai...</li> </ul>	p. 30 p. 32	<b>MOTS ET EXPRESSIONS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les professions</li> <li>• Quelques objets</li> <li>• La fiche d'identité</li> </ul>	p. 34	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La formation du féminin (2)</li> <li>• La phrase interrogative</li> <li>• <i>Qu'est-ce que... ? / Qu'est-ce que c'est ? / Qui est-ce ?</i></li> <li>• La phrase négative (1)</li> <li>• <i>C'est / Il est</i> (1)</li> <li>• Les verbes du premier groupe</li> <li>• Les verbes <i>aller</i> et <i>venir</i></li> </ul>	p. 38	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander et répondre poliment</li> <li>• Demander des informations personnelles</li> </ul>	p. 42	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qui est-ce ?</li> <li>• Dans mon sac, j'ai...</li> <li>• Mots et expressions</li> <li>• Grammaire</li> <li>• Demander et répondre poliment</li> <li>• Demander des informations personnelles</li> </ul>	p. C8 p. C8 p. C9 p. C10 p. C12 p. C12	
			<b>DIRE, LIRE, ÉCRIRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La liaison</li> <li>• L'élision</li> <li>• Intonation descendante/montante</li> </ul>								p. 37
<b>ATELIER VIDÉO</b> Qu'il est mignon ! p. 44											
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il est comment ?</li> <li>• Allô ?</li> </ul>	p. 46 p. 48	<b>MOTS ET EXPRESSIONS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'aspect physique</li> <li>• Le caractère</li> <li>• Les prépositions de lieu (1)</li> <li>• Les nombres à partir de 70</li> </ul>	p. 50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La formation du féminin (3)</li> <li>• Les articles contractés</li> <li>• Les pronoms personnels toniques</li> <li>• <i>Il y a</i></li> <li>• Les adverbes interrogatifs</li> <li>• Les nombres</li> <li>• Les prépositions de lieu</li> <li>• Les verbes du deuxième groupe</li> <li>• Le verbe <i>faire</i></li> </ul>	p. 54	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire l'aspect physique et le caractère</li> <li>• Parler au téléphone</li> </ul>	p. 58	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je m'évalue 1-2</li> <li>• Il est comment ?</li> <li>• Allô ?</li> <li>• Mots et expressions</li> <li>• Grammaire</li> <li>• Décrire l'aspect physique et le caractère</li> <li>• Parler au téléphone</li> </ul>	p. C14 p. C16 p. C16 p. C17 p. C18 p. C20 p. C21	
			<b>DIRE, LIRE, ÉCRIRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les sons [ə] / [e] / [ɛ]</li> </ul>								p. 53
<b>CULTURE</b> Le pays des vacances p. 60											
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les loisirs</li> <li>• La routine</li> </ul>	p. 62 p. 64	<b>MOTS ET EXPRESSIONS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les loisirs</li> <li>• Les activités quotidiennes</li> <li>• Les matières</li> <li>• Le temps et l'heure</li> <li>• La fréquence</li> </ul>	p. 66	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les adjectifs interrogatifs</li> <li>• Les nombres ordinaux</li> <li>• L'heure</li> <li>• Les pronoms personnels COD</li> <li>• Les verbes pronominaux</li> <li>• Les verbes du premier groupe en <i>-e_er, -é_er, -eler, -eter</i></li> <li>• Le verbe <i>prendre</i></li> </ul>	p. 70	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de ses goûts et de ses préférences</li> <li>• Décrire sa journée</li> </ul>	p. 74	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les loisirs</li> <li>• La routine</li> <li>• Mots et expressions</li> <li>• Grammaire</li> <li>• Exprimer ses goûts et ses préférences</li> <li>• Décrire sa journée</li> </ul>	p. C22 p. C22 p. C23 p. C24 p. C26 p. C26	
			<b>DIRE, LIRE, ÉCRIRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les sons [u] / [y]</li> </ul>								p. 69
<b>ATELIER VIDÉO</b> C'est trop cool ! p. 76											
<b>TÂCHE FINALE</b> Le roman-photo de ma journée p. 77											
										<b>Je m'évalue 3-4</b>	p. C28





## Bonjour, ça va ?

1

### À VOUS !

Entraînez-vous à utiliser ces expressions avec votre camarade.

- À bientôt.
- À plus.
- Ça va ?
- Au revoir.
- Salut.
- Enchanté(e) !

2

CD • 003 Écoutez les dialogues et répondez.

DELF

### A. À la bibliothèque

- Rappeneau est :
  - le nom de la jeune fille.
  - le prénom de la jeune fille.
  - la nationalité de la jeune fille.
- Nathalie a :
  - 13 ans.
  - 15 ans.
  - 16 ans.
- Nathalie habite :
  - à Paris.
  - à Nice.
  - à Bordeaux.

### L'INFO EN +

En français, on utilise **tu** (informel) pour les amis, les enfants et la famille. Dans une situation moins intime, on utilise **vous** (formel) pour une personne âgée, un inconnu, un professeur.

### B. Dans la rue

- Ileana est :
  - la sœur de Brigitte.
  - une camarade de classe de Brigitte.
  - la fille de Mme Lambert.
- Ileana est :
  - française.
  - italienne.
  - roumaine.
- Aujourd'hui c'est :
  - samedi.
  - dimanche.
  - lundi.

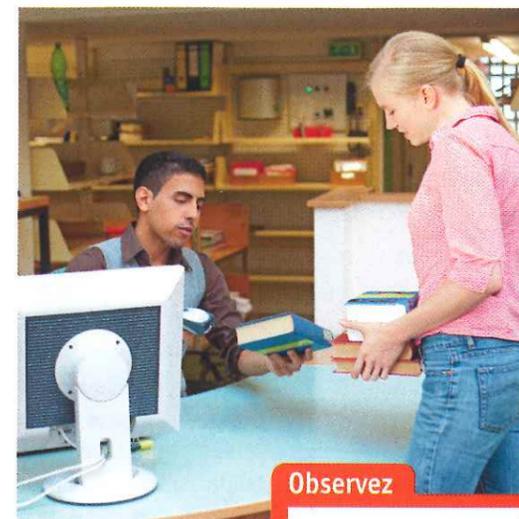
### 3 Lisez les dialogues.

#### A. À la bibliothèque

- L'employé** Bonjour, mademoiselle.  
**Nathalie** Bonjour, monsieur ; c'est pour une inscription.  
**L'employé** Juste une petite fiche. Nom ? Prénom ?  
**Nathalie** Rappeneau Nathalie.  
**L'employé** Ça s'écrit comment ?  
**Nathalie** R A P P E N E A U. Et Nathalie avec un H après le T.  
**L'employé** Âge ?  
**Nathalie** J'ai 16 ans.  
**L'employé** Adresse ?  
**Nathalie** 28, rue de Paris à Nice.  
**L'employé** Voilà la carte d'inscription. Aujourd'hui c'est le 12 septembre, la carte est valable 6 mois.  
**Nathalie** Merci, monsieur. Au revoir.

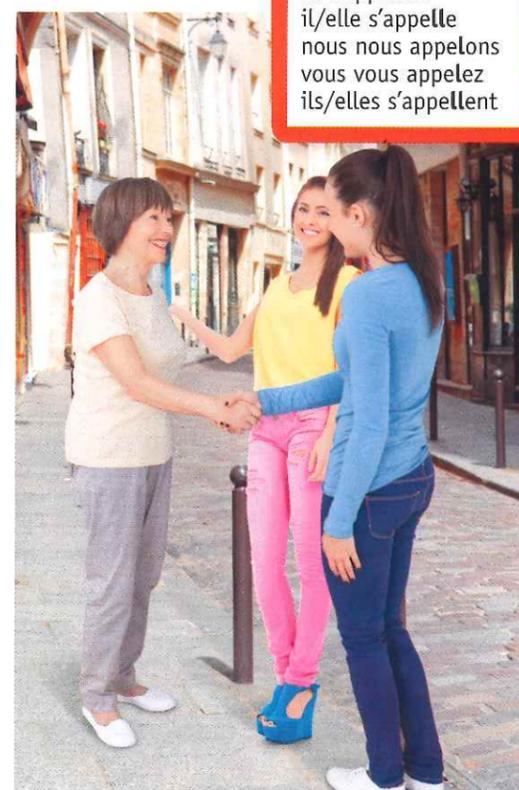
#### B. Dans la rue

- Brigitte** Tiens ! Salut, ma grande.  
**Ileana** Bonjour, Brigitte.  
**Brigitte** Maman, elle, c'est une camarade de classe ; elle a 15 ans comme moi et elle s'appelle Ileana.  
**Mme Lambert** Bonjour, Ileana.  
**Brigitte** Je te présente ma mère.  
**Ileana** Enchantée, madame. Vous allez bien ?  
**Mme Lambert** Oui, merci. Tu es italienne ?  
**Ileana** Non, je suis roumaine.  
**Brigitte** Maman, nous sommes en retard.  
**Mme Lambert** Tu as raison. Au revoir, Ileana.  
**Ileana** Au revoir, madame. À demain, Brigitte.  
**Brigitte** Demain c'est dimanche ! À lundi. Tchao.



### Observez

je m'appelle  
tu t'appelles  
il/elle s'appelle  
nous nous appelons  
vous vous appelez  
ils/elles s'appellent



### 4 Relevez dans les dialogues les expressions formelles et informelles utilisées pour...

- se saluer.
- prendre congé.
- demander comment ça va.
- présenter quelqu'un.
- répondre à une présentation.

## Salut ! Je m'appelle Agnès

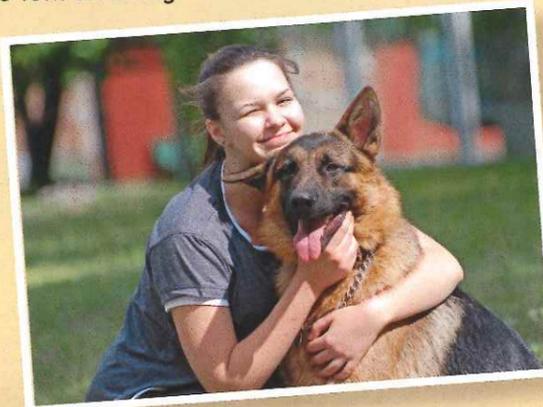
## Observez

- le père + la mère = les **parents**
- le fils + la fille = les **enfants**
- un animal → des **animaux**

## 5 Lisez la présentation d'Agnès.

Salut tout le monde ! Je suis Agnès. J'ai 16 ans et je suis en seconde au lycée Victor Hugo. Dans ma famille, nous sommes six. Mon père s'appelle Georges, il a 52 ans. Ma mère, Klara, a un prénom allemand mais elle est française, elle a 49 ans. Mes parents sont pharmaciens et ils aiment bien leur travail. Mes deux sœurs s'appellent Sarah et Émilie ; elles ont 11 et 13 ans et elles vont au collège. Mon grand frère Édouard a 21 ans ; actuellement, il se trouve à l'université de Dublin pour ses études. Notre maison est à la campagne ; mon école est à 30 kilomètres et, tous les matins, je prends le bus scolaire.

J'adore les animaux : nous avons trois chiens, un chat et une tortue. Souvent, je m'occupe aussi du cheval de nos voisins, M. et Mme Duvent. Leurs enfants sont très sympas : Françoise est en classe avec moi et son frère Paul est encore à l'école élémentaire.



## 6 Vrai ou faux ?

1. Agnès est lycéenne.
2. Elle a un frère, Paul.
3. Sa mère est hollandaise.
4. Agnès va à l'école en voiture.
5. Agnès est la sœur d'Édouard.
6. Elle habite à la campagne.
7. Elle a cinq animaux.
8. Elle déteste le cheval de ses voisins.

## 7 De qui il s'agit ?

DELF

1. Elle a 11 ans.
  - a. Agnès.
  - b. Sarah.
  - c. Émilie.
2. C'est la voisine d'Agnès.
  - a. Klara.
  - b. Émilie.
  - c. Françoise.
3. Elle va au lycée.
  - a. Sarah.
  - b. Émilie.
  - c. Françoise.
4. Elle travaille dans une pharmacie.
  - a. Klara.
  - b. Mme Duvent.
  - c. Françoise.
5. Il va à l'université.
  - a. Paul.
  - b. Édouard.
  - c. Georges.
6. Les enfants de M. et Mme Duvent sont :
  - a. Paul et Françoise.
  - b. Georges et Édouard.
  - c. Sarah et Émilie.

## L'INFO EN +

**Le collège**  
 11 ans - la sixième  
 12 ans - la cinquième  
 13 ans - la quatrième  
 14 ans - la troisième

**Le lycée**  
 15 ans - la seconde  
 16 ans - la première  
 17 ans - la terminale

L'examen final s'appelle le **baccalauréat** ou **bac**.

## 8 GRAMMAIRE Complétez et répondez oralement.

1. Trouvez dans le texte de l'activité 5 les adjectifs possessifs, puis complétez.
  - a. ... père (*m. sing.*)
  - b. ... parents (*m. pl.*)
  - c. ... mère (*f. sing.*)
  - d. ... sœurs (*f. pl.*)
2. L'adjectif possessif pluriel *mes* s'utilise avec :
  - a. les noms masculins.
  - b. les noms féminins.
  - c. les noms masculins et féminins.
3. *École* est un mot féminin : que remarquez-vous dans l'utilisation de l'adjectif possessif ? Pourquoi, selon vous ?

► Les adjectifs possessifs, p. 24

## 9 Relisez la présentation d'Agnès et complétez l'arbre généalogique de sa famille dans votre cahier.



## Mots et expressions

## CD • 004 Les pays et les nationalités

## PAYS

- Europe
- France
- Italie
- Espagne
- Portugal
- Angleterre
- Belgique
- Allemagne
- Suisse
- Autriche
- Russie
- Roumanie
- Grèce
- Turquie

## NATIONALITÉ

- européen(ne)
- français(e)
- italien(ne)
- espagnol(e)
- portugais(e)
- anglais(e)
- allemand(e)
- suisse
- autrichien(ne)
- russe
- roumain(e)
- grec(que)
- turc (turque)

## • Afrique

- Maroc
- Algérie
- Tunisie
- Sénégal

## africain(e)

- marocain(e)
- algérien(ne)
- tunisien(ne)
- sénégalais(e)

## • Asie

- Japon
- Chine
- Inde

## asiatique

- japonais(e)
- chinois(e)
- indien(ne)

## • Amérique

- États-Unis
- Canada
- Québec
- Pérou
- Argentine
- Brésil

## américain(e)

- américain(e)
- canadien(ne)
- québécois(e)
- péruvien(ne)
- argentin(e)
- brésilien(ne)

## • Océanie

- Australie

## océanien(ne)

- australien(ne)

## CD • 005 Les animaux domestiques



- un chien, une chienne
- un chat, une chatte
- un cheval, une jument
- une tortue
- un canari
- un poisson rouge
- un hamster

## CD • 006 Les jours de la semaine



- lundi
- mardi
- mercredi
- jeudi
- vendredi
- samedi
- dimanche

## CD • 007 Les mois de l'année

- janvier
- février
- mars
- avril
- mai
- juin
- juillet
- août
- septembre
- octobre
- novembre
- décembre

## CD • 008 Les nombres de 0 à 69

- 0 zéro
- 1 un
- 2 deux
- 3 trois
- 4 quatre
- 5 cinq
- 6 six
- 7 sept
- 8 huit
- 9 neuf
- 10 dix
- 11 onze
- 12 douze
- 13 treize
- 14 quatorze
- 15 quinze
- 16 seize
- 17 dix-sept
- 18 dix-huit
- 19 dix-neuf
- 20 vingt
- 21 vingt et un
- 22 vingt-deux
- 23 vingt-trois
- 24 vingt-quatre
- 25 vingt-cinq
- 26 vingt-six
- 27 vingt-sept
- 28 vingt-huit
- 29 vingt-neuf
- 30 trente
- 40 quarante
- 50 cinquante
- 60 soixante
- 61 soixante et un
- 62 soixante-deux
- 63 soixante-trois
- 64 soixante-quatre
- 65 soixante-cinq
- 66 soixante-six
- 67 soixante-sept
- 68 soixante-huit
- 69 soixante-neuf

## CD • 009 La famille (1)

- les parents : le père et la mère
- papa, maman
- les enfants: le fils, la fille
- le frère, la sœur

## 1 Complétez avec la nationalité de ces personnages célèbres.

1. Les Beatles sont un groupe ...
2. Dante Alighieri est un poète ...
3. Jeanne d'Arc est une héroïne ...
4. Albert Einstein est un physicien ...
5. Tchaïkovski est un compositeur ...
6. Yamamoto Tsunetomo est un célèbre samouraï ...

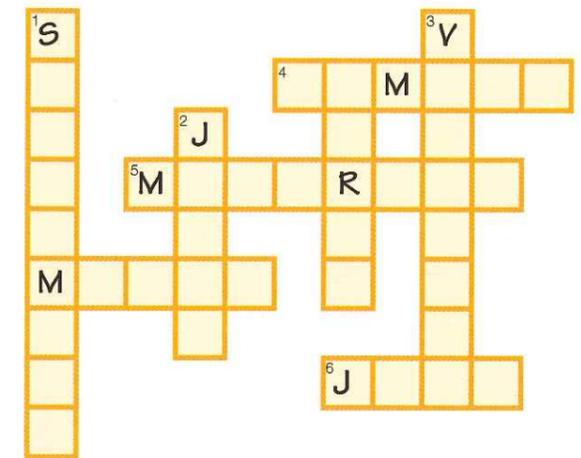
## 2 Complétez avec le nom commun de ces animaux.

1. Les ... Ninja.
2. Le ... Titi et le ... Grosminet.
3. Le ... Scooby-Doo.
4. Tornado, le ... noir de Zorro.
5. Les ... du manga Hamtaro.

## 3 Complétez avec les noms des jours ou des mois.

1. Les mois de 31 jours sont ...
2. Le premier jour de la semaine est ...
3. Le mois le plus court est ...
4. ... est le 11<sup>e</sup> mois de l'année.
5. Le jour de Pâques c'est toujours un ...

## 4 Recopiez la grille de mots-croisés dans votre cahier et complétez-la avec les noms des jours et des mois qui ne sont pas présents dans l'exercice 3.



## 5 CD • 010 Quel nombre vous entendez ?

1. Mario habite 6 / 10, rue de la République.
2. Thomas a 6 / 16 ans.
3. Encore 3 / 13 jours et c'est la fin des vacances.
4. L'exercice se trouve à la page 31 / 41 du livre.
5. Il habite à 54 / 64 kilomètres du centre-ville.
6. L'exercice numéro 13 / 16 est difficile.

## ► Dire, lire, écrire

## L'accent tonique

## 6 CD • 011 Écoutez et répétez.

1. cinéma – animal – naturel – finir – métro – bonjour
2. champagne – roulette – Bologne
3. Moulin Rouge – eau de toilette – il habite à Nice

## 7 Maintenant répondez.

1. Dans un mot, l'accent tonique est généralement placé sur la première voyelle ou la dernière voyelle ?
2. Quand la dernière lettre est un -e, l'accent tonique se place sur la dernière voyelle ou l'avant-dernière voyelle ?
3. Dans un groupe de mots, l'accent tonique se place sur le dernier mot ou sur le deuxième mot ?

## 8 CD • 012 Lisez à voix haute, écoutez pour vérifier votre prononciation et répétez.

Amérique – euro – clinique – moto – panorama – pizza – Sarah – super

## ► La formation du pluriel (1)

Mes parents sont **pharmaciens**.

- En général, pour former le pluriel des noms et des adjectifs, **on ajoute un -s** à la forme au singulier :  
*un film américain* → *des films américains*  
*une fille espagnole* → *des filles espagnoles*
- Les mots se terminant par *-s*, *-x* et *-z* sont **invariables** :  
*le bus anglais* → *les bus anglais*  
*le prix* → *les prix*  
*le nez* → *les nez*

## 8 Transformez les phrases au pluriel.

- Un discours difficile.
- Une moto américaine.
- Une voix merveilleuse.
- Un objet curieux.
- Un gaz rare.
- Un restaurant japonais.
- Une voiture propre.
- Un ami chinois.

## ► Les adjectifs possessifs

Leurs enfants sont très sympas.

- Les adjectifs possessifs varient selon le possesseur (*je* → *mon*, *tu* → *ton*, etc.), et s'accordent en genre et en nombre selon l'objet (ou la personne) possédé(e) (*mon livre*, *ma sœur*, *mes amis*).

	singulier		pluriel
	masc.	fém.	masc./fém.
je	mon	ma	mes
tu	ton	ta	tes
il/elle	son	sa	ses
nous	notre		nos
vous	votre		vos
ils/elles	leur		leurs

- Devant un mot féminin singulier qui commence par une **voyelle** ou un **-h muet**, on utilise la forme au masculin *mon*, *ton*, *son* :  
*une école* → **mon** école  
*une ancienne voiture* → **son** ancienne voiture

## 9 Complétez avec l'adjectif possessif qui correspond au sujet de la phrase.

- Vous avez **votre** passeport ?
- Je ne trouve plus ... trousse.
- Tu as raison : ...idée est excellente !
- Édouard parle de ... expérience à Dublin.
- Nous n'avons pas ... cahiers.
- Monsieur, vous avez ... papiers ?
- Elles passent ... vacances à la montagne.
- Je te présente ... amie Natacha.
- M. et Mme Duvent habitent à la campagne ; ... maison est très grande.
- Il est drôle avec ... chemises à fleurs !
- Tu peux me donner ... adresse électronique ?

## 10 Complétez les réponses avec l'adjectif possessif qui convient.

- C'est la voiture de Mme Ducros ?  
– Oui, c'est **sa** voiture.
- C'est l'histoire de Julien ?  
– Oui, c'est ... histoire.
- C'est la fille de M. et Mme Duvent ?  
– Oui, c'est ... fille.
- Ce sont les profs des élèves de cette école ?  
– Oui, ce sont ... profs.
- C'est le chien d'Agnès ?  
– Oui, c'est ... chien.
- C'est ma place, mademoiselle ?  
– Oui, madame, c'est ... place.
- Ce sont vos stylos ? – Oui, ce sont ... stylos.
- C'est l'ex-femme de Laurent ?  
– Oui, c'est ... ex-femme.
- Ce sont nos ordinateurs ?  
– Oui, ce sont ... ordinateurs.

## ► Dire, lire, écrire

Les articles *un, une et le, les*11  CD•014 Écoutez et répétez.

- un secrétaire / une secrétaire
- un tour / une tour
- un athlète russe / une athlète russe

12  CD•015 Le sens des mots suivants change selon leur genre. Écoutez et dites le mot que vous entendez.

	MASCULIN	FÉMININ
1.	a. un critique	b. une critique
2.	a. un livre	b. une livre
3.	a. un manche	b. une manche
4.	a. un moule	b. une moule
5.	a. un voile	b. une voile

13  CD•016 Lisez à voix haute, écoutez pour vérifier votre prononciation et répétez.

- un page / une page
- un journaliste / une journaliste
- un vétérinaire / une vétérinaire
- un pianiste belge / une pianiste belge
- Un violoniste espagnol est arrivé. / Une violoniste espagnole est arrivée.

14  CD•017 Écoutez et répétez.

- le journaliste / les journalistes
- le chanteur / les chanteurs
- le ministre suisse / les ministres suisses

**ATTENTION !** Il faut faire très attention à la différence de prononciation entre *le* et *les*.

15  CD•018 Singulier ou pluriel ?16  CD•019 Lisez à voix haute, écoutez pour vérifier votre prononciation et répétez.

- le stylo
- les sacs
- les dialogues
- le téléphone
- les numéros
- le prénom
- le problème
- les films
- le sport
- les lycées

## Entrer en contact

► Saluer (arriver)	
informel (tu)	formel (vous)
	Bonjour
	Bonsoir
Salut	
► Saluer (partir)	
informel (tu)	formel (vous)
	Au revoir
	À demain, À bientôt, À tout à l'heure
	Bonne journée, Bon après-midi, Bonne soirée, Bonne nuit
	À plus tard, À plus
	Tchao / Ciao
	Salut

► Demander comment ça va	
tu	vous
Comment vas-tu ?	Comment allez-vous ?
Tu vas bien ?	Vous allez bien ?
Ça va ?	
Moi ça va, et toi ? / et vous ?	
► Dire comment ça va	
(Ça va) très bien ≠ mal.	
Je vais bien. ≠ Je ne vais pas trop bien.	
Ça ne va pas du tout.	
Comme ci comme ça.	
On fait aller.	

## 1 Pour chacune de ces situations, quelle est l'expression appropriée ?

- Kevin rencontre une camarade de classe à l'entrée de l'école.
  - Salut Manon.
  - Bonjour mademoiselle.
  - À plus.
- M. Grosjean rencontre son chef à la sortie du travail.
  - Tchao, à tout à l'heure.
  - Au revoir, à demain.
  - Bonjour monsieur.
- Mme Valmont rencontre l'enseignante de sa fille.
  - Enchantée madame.
  - Bonjour madame, comment allez-vous ?
  - Bonne journée madame.
- Pierre rencontre son amie Marie.
  - Bonjour mademoiselle. Comment allez-vous ?
  - Salut Marie. Je vais très bien.
  - Bonjour Marie, tu vas bien ?

## Se présenter

## ► Se présenter

- Je me présente.
- Je m'appelle...
- Moi, c'est...
- Je suis...
- Mon prénom / Mon nom est...

## ► Présenter quelqu'un

- Je te / vous présente...
- Voici...
- C'est...
- Il/Elle s'appelle...
- Enchanté(e).
- Ravi(e) de faire votre connaissance.



## 2 Lisez la présentation de Ferid, puis prenez la place d'Armando et d'Annette et présentez-vous.



Bonjour, je m'appelle Ferid, j'ai 23 ans et je suis marocain. Je suis étudiant, je parle arabe, français et anglais. J'aime beaucoup le sport et j'ai un chien.



**Armando**  
 Âge : 18 ans  
 Pays : Pérou  
 Profession : lycéen  
 Langues : espagnol, français, portugais  
 Passions : foot, natation  
 Animaux : poissons rouges



**Annette**  
 Âge : 22 ans  
 Pays : Belgique  
 Profession : étudiante  
 Langues : flamand, français, russe  
 Passions : musique, danse  
 Animaux : 2 chats

## 3 Complétez les dialogues avec les expressions des encadrés.

## A. À la gare

- Valérie** (1) ... Grégoire. Tu vas bien ?  
**Grégoire** Bonjour Valérie. Moi (2) ... et toi ?  
**Valérie** Moi aussi. Je (3) ... ma correspondante irlandaise : elle s'appelle Judith.  
**Grégoire** (4) ... Judith. Bienvenue en France !  
**Judith** Merci.  
**Valérie** Et lui, (5) ... Grégoire, le gentleman du lycée.  
**Grégoire** Allez les filles, je dois filer. (6) ... !

## B. Au théâtre

- Mme Clément** Oh, (1) ... monsieur Sarres.  
**M. Sarres** Bonsoir madame. (2) ... ?  
**Mme Clément** Je vais très bien, merci. Et vous ?  
**M. Sarres** On fait aller. Mme Clément, (3) ... ma femme, Hortense.  
**Mme Clément** (4) ... madame. Vous aimez le spectacle ?  
**Mme Sarres** Oui, le spectacle est magnifique !  
**Mme Clément** Le deuxième acte commence bientôt. (5) ...  
**M. Sarres** Au revoir. Et (6) ...

## Demander et dire la date

## 4 Complétez avec la question ou la réponse qui convient.

- ... ?  
- C'est le 25 juillet.
- Quel jour sommes-nous, aujourd'hui ?  
- ...
- ... ?  
- On est le 31 octobre.
- C'est le combien, aujourd'hui ?  
- ...
- ... ?  
- Nous sommes mardi.
- C'est quel jour, aujourd'hui ?  
- ...

## ► La date

- Quel jour sommes-nous ?  
Nous sommes lundi.
- C'est quel jour, aujourd'hui ?  
C'est le 1<sup>er</sup> (premier) février.
- On est / C'est le combien ?  
On est / C'est le 24 (février).

# La France physique et



## 1 Choisissez la bonne réponse.

- La France est séparée du Royaume-Uni par...
  - l'océan Atlantique.
  - la Manche.
  - la mer Méditerranée.
- Les plaines se situent surtout...
  - au nord et à l'est.
  - au nord et à l'ouest.
  - au sud et à l'est.
- Les Pyrénées séparent la France...
  - de l'Espagne.
  - de l'Italie.
  - de la Suisse.
- La Seine se jette dans...
  - l'océan Atlantique.
  - la Manche.
  - la Méditerranée.

# politique



## 2 Choisissez la bonne réponse et répondez.

- Les régions de la France métropolitaine sont...
  - 12.
  - 13.
  - 14.
- Les régions sont divisées en...
  - arrondissements.
  - départements.
  - provinces.
- Comment s'appelle la région de Paris ?
- Quel est le chef-lieu de la région Auvergne-Rhône-Alpes ?

## La France en bref

Habitants	66 600 000 (en 2016)
Superficie	551 000 km <sup>2</sup> en France métropolitaine + 120 000 km <sup>2</sup> de territoires d'Outre-Mer
Capitale	Paris
Langue officielle	français
Régime politique	République semi-présidentielle
Drapeau	bleu, blanc, rouge (trois bandes verticales)
Fête nationale	14 juillet
Hymne national	La Marseillaise
Devise	Liberté, Égalité, Fraternité
Monnaie	euro



## Qui est-ce ?

### 1 À VOUS ! Vous connaissez des personnages célèbres français ?

- Acteurs
- Chanteurs
- Personnages historiques
- Autres

### 2 CD • 020 Devinez qui est la star. Écoutez et répondez.

- DELF**
1. Qu'est-ce que c'est ?
    - a. Un jeu télévisé.
    - b. Un sondage d'opinion.
    - c. Un débat à la radio.
  2. Qui sont Yann et Héloïse ?
    - a. Deux journalistes.
    - b. Deux téléspectateurs.
    - c. Deux concurrents.
  3. Comment ils devinent les personnages ?
    - a. À travers des vidéos.
    - b. À travers des photos.
    - c. À travers des indices donnés par le présentateur.
  4. Qui gagne ?

### 3 Écoutez de nouveau et associez les photos aux personnages.

- a. Amadou et Mariam      b. Roger Federer      c. Philippe Geluck      d. Julie Payette



### 4 Associez chaque personnage de l'activité précédente à sa nationalité et à sa profession.

- |                  |                         |                                     |
|------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Roger Federer    | 1. Elle est québécoise. | a. C'est un champion de tennis.     |
| Philippe Geluck  | 2. Ils sont maliens.    | b. Il est dessinateur.              |
| Julie Payette    | 3. Il est belge.        | c. Ils sont musiciens et chanteurs. |
| Amadou et Mariam | 4. Il est suisse.       | d. C'est une astronaute.            |

### 5 À deux. Un(e) élève demande l'identité, la nationalité et la profession d'un personnage. Son/sa camarade répond.

- Qui est-ce ? C'est Roger Federer.
- Quelle est sa nationalité ? Il est suisse.
- Qu'est-ce qu'il fait ? C'est un champion de tennis.

#### Observez

- Il/Elle est journaliste.
- Il/Elle est russe.
- C'est un(e) journaliste.

### 6 Célébrités francophones. Lisez les fiches et répondez.



Prénom / Nom : **Mika (Michael Holbrook Penniman Jr)**  
 Lieu de naissance : Beyrouth  
 Date de naissance : 18/8/1983  
 Nationalité : libanaise  
 Profession : chanteur  
 Chanson : *Elle me dit*  
 Opinion des fans : Il est très mignon !



Prénom / Nom : **Eleonora Abbagnato**  
 Lieu de naissance : Palerme  
 Date de naissance : 30/6/1978  
 Nationalité : italienne  
 Profession : danseuse  
 Carrière : étoile de l'Opéra de Paris  
 Opinion des fans : C'est une star internationale, sur scène et dans la vie !



Prénom / Nom : **Emma Watson**  
 Lieu de naissance : Paris  
 Date de naissance : 15/4/1990  
 Nationalité : anglaise  
 Profession : actrice et mannequin  
 Films : la saga de *Harry Potter*  
 Opinion des fans : Comédienne ou mannequin, elle est très professionnelle !

1. Qui est né au Liban ?
2. Qui travaille à Paris ?
3. Où est née l'actrice ?
4. Comment s'appelle la danseuse étoile ?
5. Quel est le prénom de l'actrice ?
6. Quand est né Mika ?
7. Que pensent les fans d'Emma ?
8. Ces trois personnages ne sont pas français, mais ils sont très liés à la France. De quelle manière ?

### 7 GRAMMAIRE Observez les phrases et répondez.

*Ils ne sont pas français. Nadal n'est pas suisse.*

1. Ces phrases sont-elles affirmatives ou négatives ?
2. La négation se compose de deux mots : ... et ...
3. Quel mot est toujours avant le verbe ? Quel mot est après le verbe ?

► La phrase négative, p. 39

#### Observez

- Il est né à Beyrouth.
- Elle est née à Palerme.

### 8 Répondez aux questions.

0. Mika est français ? Non, il n'est pas français, il est libanais.
1. Mika chante en français ?
2. Est-ce qu'Eleonora est née en Italie ?
3. Eleonora est une championne de tennis ?
4. Emma est superficielle ?
5. Est-ce qu'Emma est italienne ?

## Dans mon sac, j'ai...

9 Le blog de Pénélope. Lisez et répondez ce que Pénélope a dans son sac à main.

- Un sandwich.
- Un téléphone portable.
- Des mouchoirs.
- Une brosse à cheveux.

10 Répétez et « mimez » ces mots.

- Un parapluie.
- Un mouchoir.
- Un rouge à lèvres.
- Un miroir.
- Une brosse à dents.
- Un sac à dos.

*Pénélope c'est moi*



Dans mon sac, j'ai toujours des clés, un mobile, un porte-monnaie, un agenda et un parapluie. J'ai aussi des mouchoirs, un rouge à lèvres, un petit miroir, des lunettes de soleil, un stylo, une boîte de bonbons et des tickets de métro. J'aime aussi avoir un livre pour lire dans le métro. Et puis, une brosse à dents. Je suis indiscrète : et vous, qu'est-ce que vous avez dans votre sac à main ou dans votre sac à dos ?

11 Classez les objets de Pénélope.

Pratique	Accessoires	Beauté	Autres
des clés	???	???	???

12  CD • 021 À l'aéroport.  
DELF Écoutez et complétez la fiche dans votre cahier.

Nom : ...  
Prénom : ...  
Âge : ...  
Adresse : 9, rue Pierre Corneille  
83000  
France  
Numéro de téléphone : +33 4 94 62 95 67  
Nationalité : ...  
Destination : ...

13 Écoutez de nouveau et complétez.

- L'agent Quel (1) ... votre nom, mademoiselle ?  
La passagère Caroline Verne.  
L'agent Vous (2) ... où ?  
La passagère À Toulon.  
L'agent Vous (3) ... quel âge ?  
La passagère 22 ans.  
L'agent Vous (4) ... où ?  
La passagère À New York.  
L'agent Qu'est-ce que vous (5) ... dans votre sac à dos ?  
La passagère Un porte-monnaie, un casque audio, une brosse à cheveux, un appareil photo, quelques euros, un téléphone, euh...



14 L'agent des douanes demande à Caroline ce qu'elle a dans son sac à dos. Caroline répond.



15 Qu'est-ce que vous avez dans votre sac à main / sac à dos ?

## Mots et expressions

CD 022 Les professions



- un joueur de tennis, une joueuse de tennis



- un chanteur, une chanteuse



- un acteur, une actrice



- un architecte, une architecte



- un enseignant, une enseignante



- un ouvrier, une ouvrière



- un musicien, une musicienne



- un employé, une employée



- un médecin



- un juge



- un mannequin



- un infirmier, une infirmière



- un commerçant, une commerçante



- un journaliste, une journaliste



- un professeur, une professeure

- un dessinateur, une dessinatrice
- un comédien, une comédienne
- un astronaute, une astronaute
- un avocat, une avocate
- un écrivain, une écrivaine
- un top-modèle
- un chômeur, une chômeuse
- un retraité, une retraitée

## 1 De quelle profession il s'agit ?



## CD 023 Quelques objets



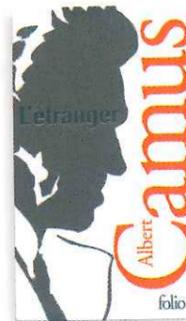
• un crayon



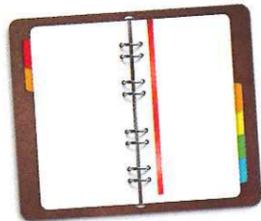
• un appareil photo



• un stylo



• un livre



• un agenda



• une tablette



• une clé



• un ticket de métro



• un lecteur mp3



• des lunettes de soleil



• un ordinateur



• un miroir



• un parapluie



• un mouchoir



• une brosse à dents



• un rouge à lèvres

- une brosse à cheveux
- des bonbons
- un porte-monnaie

2 À deux. Indiquez un objet et demandez à un(e) camarade « Qu'est-ce que c'est ? ». Il / elle répond en utilisant « C'est... / Ce sont... ». Puis échangez les rôles.

## CD 024 La fiche d'identité

R É P U B L I Q U E F R A N Ç A I S E	
CARTE NATIONALE D'IDENTITÉ	Nationalité Française
Nom :	DUPONT
Prénom :	PAUL
Date de naissance :	12/01/1991
Lieu de naissance :	LYON
Adresse :	16, AVENUE DE LA LIBÉRATION SAINT-ÉTIENNE
État civil :	CÉLIBATAIRE

- le nom
- le prénom
- le sexe
- l'âge (m.)
- la date de naissance
- le lieu de naissance
- la nationalité
- l'adresse (f.)
- la profession
- l'état civil : célibataire, marié(e), pacsé(e), divorcé(e), veuf, veuve (f.)

## ► Dire, lire, écrire

## La liaison

- De nombreuses consonnes finales sont **muettes**; mais elles se prononcent si le mot suivant commence par une **voyelle** ou un **h muet**. Ce phénomène s'appelle **liaison**.

**ATTENTION!** Quand on fait la liaison, le **-s** et le **-x** se prononcent [z].

- On fait la liaison entre deux mots qui se suivent, et qui font partie du même groupe : **sujet + verbe, article + nom, nombre + nom**, etc.
- On ne fait pas la liaison après la conjonction **et** ni devant un **h aspiré** (signalé dans les dictionnaires par un astérisque).

## 3 Écoutez et répétez.

nous arrivons – vous habitez – les hommes – des exercices – dix ans  
les \*harpes – nous \*hurlons – un éléphant et une girafe

## L'élision

- On fait **l'élision** avec de nombreux mots courts finissant le plus souvent par un **-e**, c'est-à-dire qu'on remplace la voyelle finale par une apostrophe devant un mot commençant par une **voyelle** ou un **h muet**.

- L'élision est **obligatoire** avec *le, la, ce, je, me, te, se, de, ne, que* :

*l'éléphant – je m'appelle – c'est Paul – elle n'arrive pas*

## Intonation descendante / Intonation montante

- On prononce la **phrase déclarative** avec une **intonation descendante** ↘.
- On prononce la **phrase interrogative** avec une **intonation ascendante** ↗.  
*Marie est française. ↘ Marie est française ? ↗*

## 4 Écoutez et indiquez s'il s'agit d'une affirmation ou d'une interrogation.

## Grammaire

## ► La formation du féminin (2)

Elle est très **professionnelle**.

- Les adjectifs et les noms se terminant par **-n** prennent un **-e** au féminin ; et les voyelles perdent le son nasal :  
*musulman* → *musulmane*,  
*américain* → *américaine*, *plein* → *pleine*,  
*voisin* → *voisine*, *commun* → *commune*

**ATTENTION!** *paysan* → *paysanne*,  
*Jean* → *Jeanne*, *copain* → *copine*

- Tous les adjectifs se terminant par **-el, -il, -ul, -en, -on** doublent leur consonne finale et prennent un **-e** au féminin :  
*naturel* → *naturelle*, *gentil* → *gentille*,  
*nul* → *nulle*, *lycéen* → *lycéenne*,  
*champion* → *championne*

**EXCEPTIONS :** *seul(e)*, *civil(e)*

- La plupart des adjectifs et des noms se terminant par **-as, -os, -et, -ot** doublent leur consonne finale :  
*gras* → *grasse*, *gros* → *grosse*,  
*violet* → *violette*, *sot* → *sotte*

**ATTENTION!** *héros* → *héroïne*, *chat(te)*, *épais(se)*

- Les adjectifs (*in*)**complet, concret, (in)discret, inquiet, secret** forment leur féminin en **-ète** :  
*complet* → *complète*

## 1 Transformez au féminin.

- C'est un criminel cruel.
- Ton chat est trop gras.
- Au zoo, le lion africain est inquiet.
- J'ai un voisin coréen et un argentin.
- Jean est un bon informaticien.
- Julien est un artisan lorrain.
- M. Dupont est un gros industriel international.
- Martin, le copain de Paul, est sourd-muet.

## ► La phrase interrogative

Mika chante en anglais ?  
**Est-ce qu'**Eleonora est espagnole ?  
 Il vient d'où ?

- L'interrogation totale** (pour laquelle on attend une réponse *oui, non, peut-être*) peut être formulée de deux façons :  
 - en ajoutant un point d'interrogation à la phrase affirmative et en la prononçant avec une **intonation ascendante** (situation informelle) : *Elle est anglaise ?* ↗  
 - en insérant **est-ce que** avant le sujet (forme standard) : *Est-ce qu'elle est anglaise ?*

**ATTENTION!** **Que** devient **qu'** devant une voyelle ou un **h** muet.

- L'interrogation partielle** est construite avec un mot interrogatif (**quand, où, comment...**) et on peut la formuler de trois façons :

mot interrogatif + sujet + verbe

Où tu habites ?

mot interrogatif + **est-ce que** +  
sujet + verbe

Où **est-ce que** tu habites ?

verbe + sujet + mot interrogatif

Tu habites où ?

**ATTENTION!** **Que** devient **quoi** quand il est en fin de phrase :

*Qu'est-ce que tu fais, cet après-midi ?*  
*Tu fais quoi, cet après-midi ?*

Dans les situations formelles, on utilise une autre modalité (l'inversion du sujet).

## 2 Remettez les mots dans l'ordre pour formuler une question à partir du mot souligné.

- habite / Albert / à Paris  
*Albert habite à Paris ?*
- se trouve / la statue / où / de la Liberté
- as / un stylo / tu
- arrivez / d'où / vous / est-ce que
- s'appelle / la copine / comment / de Marc
- n'allez pas / est-ce que / à l'école / vous

## 3 Trouvez toutes les questions possibles, comme dans l'exemple.

0. - Elle est américaine ?  
 - **Est-ce qu'elle est américaine ?**  
 - Oui, elle est américaine.
1. - ... ?  
 - ... ?  
 - ... ?  
 - Elle travaille dans un café.
2. - ... ?  
 - ... ?  
 - ... ?  
 - Ils viennent de Cannes.
3. - ... ?  
 - ... ?  
 - Non, il n'étudie pas à Paris.
4. - ... ?  
 - ... ?  
 - ... ?  
 - Elles s'appellent Marion et Sophie.

► Qu'est-ce que c'est ?  
Qui est-ce ?

Qu'est-ce que c'est ?  
 C'est une brosse à cheveux.

- Avec **qu'est-ce que c'est ?** on pose une question sur l'identité d'une chose. Plus familièrement, on peut aussi utiliser la forme **c'est quoi ?**  
 Pour répondre, on utilise la forme **c'est** (singulier) ou la forme **ce sont** (pluriel) :  
*Qu'est-ce que c'est ? C'est un ordinateur.*  
*Qu'est-ce que c'est ? Ce sont des ordinateurs.*
- Avec **qui est-ce ?** on pose une question sur l'identité d'une personne.  
 Dans le langage informel, on utilise **qui c'est ?** ou **c'est qui ?**  
 Pour répondre, on utilise aussi la forme **c'est** (singulier) ou la forme **ce sont** (pluriel) :  
*Qui est-ce ? C'est Marie. / C'est la mère d'Annie.*  
*Qui est-ce ? Ce sont Marie et Robert. / Ce sont les amis de Paul.*

## 4 Maintenant, trouvez la question et complétez la réponse, comme dans l'exemple.

0. - **Qui est-ce ?**  
 - **C'est** Sophie Marceau, une actrice célèbre.
1. - ... ?  
 - ... un parapluie.
2. - ... ?  
 - ... une championne de tennis.
3. - ... il a dans son sac à dos ?  
 - Il a trois livres et un dictionnaire.
4. - ... ?  
 - ... les lunettes de Marcel.
5. - ... tu regardes ?  
 - Un western.
6. - ... ?  
 - ... les professeurs de notre classe.
7. - ... ?  
 - ... des appareils photo anciens.
8. - ... ?  
 - ... un porte-monnaie.
9. - ... ?  
 - Ce sont Luc et Yves.

## ► La phrase négative (1)

Ils **ne sont pas** français.

- On forme la phrase négative avec :  
 sujet + **ne** + verbe + **pas**
- Ne** devient **n'** devant une voyelle ou un **h** muet :  
*J'aime la mer. → Je n'aime pas la mer.*
- Avec les verbes pronominaux, **ne se place immédiatement après le sujet** :  
*Je m'appelle Martine.*  
*Je ne m'appelle pas Martine.*
- À l'oral, on omet souvent **ne**. À l'écrit, on considère l'omission de **ne** comme une erreur.  
*C'est pas vrai.*

**ATTENTION!** Pour répondre affirmativement à une question négative, on utilise **si** :

- Tu parles allemand ?  
 - **Oui**, je parle allemand.
- Tu **ne** parles pas allemand ?  
 - **Si**, je parle allemand.

**5 Répondez négativement et corrigez avec l'information entre parenthèses.**

0. – Est-ce que vous êtes professeurs ? [avocats]  
– **Non, nous ne sommes pas professeurs, nous sommes avocats.**
1. – Max est italien ? [américain]  
2. – Est-ce que Sophie habite à Strasbourg ? [Bordeaux]  
3. – L'amie de Pauline est née au Vietnam ? [Mali]  
4. – Elles parlent espagnol ? [portugais]  
5. – Est-ce qu'elle aime Jean ? [Robert]  
6. – Ils travaillent chez Citroën ? [Renault]  
7. – Est-ce que ton frère s'appelle Tom ? [Lucas]  
8. – Il a 17 ans ? [18 ans]  
9. – Aujourd'hui, on est le 30 octobre ? [29 octobre]

**6 Remettez dans l'ordre les éléments pour formuler une phrase négative avec ne et pas, comme dans l'exemple.**

0. travaillons / à / nous / Orléans →  
**Nous ne travaillons pas à Orléans.**
1. sont / clés / le / dans / sac / les  
2. le / Nantes / train / de / arrive  
3. portable / je / le / trouve  
4. est / de français / M. Lemarre / prof  
5. parlent / langues / ils / trois  
6. à / née / Eleonora Abbagnato / Naples / est  
7. mes / aiment / chocolat / parents / le  
8. est / Camille / tunisienne.  
9. Madrid / habite / à / Marion Cotillard

**7 Répondez affirmativement aux questions en utilisant si ou oui.**

1. Mika n'est pas libanais ?  
2. Est-ce que Mika chante en français ?  
3. Eleonora Abbagnato n'est pas italienne ?  
4. Est-ce qu'Eleonora a beaucoup de succès ?  
5. Emma Watson est professionnelle ?  
6. Emma n'est pas célèbre ?  
7. Mika ne s'appelle pas Michael ?  
8. Eleonora Abbagnato est danseuse ?  
9. Emma Watson n'est pas née à Paris ?  
10. Emma Watson est anglaise ?

**► C'est / Il est (1)**

*C'est un champion.  
Il est dessinateur.*

- On utilise **c'est** pour identifier quelque chose ou présenter quelqu'un. Dans les situations informelles, la forme **c'est** (singulier) est utilisée à la place de **ce sont** (pluriel). La forme négative est **ce n'est pas / ce ne sont pas**.
- On utilise **c'est / ce sont** avec :
  - un nom propre.  
*C'est Claude.*
  - un nom accompagné d'un article, d'un adjectif possessif...  
*C'est / Ce sont mes amis.*  
*C'est une journaliste compétente.*  
*C'est le livre de français.*
- On utilise **il est / elle est / ils sont / elles sont** :
  - avec un nom sans article qui indique une profession.  
*Il est journaliste / russe / célibataire / musulman.*  
*Elles sont journalistes / russes / célibataires / musulmanes.*

**8 Complétez avec c'est, ce sont, il est, elle est, ils sont, elles sont.**

1. – ... Ludivine Sagnier ?  
– Oui. ... française ou belge ?
2. ... américaine ; ... la femme de Brad Pitt ; c'est qui ?
3. Fatima et Yasmina ? ... des élèves de troisième, ... algériennes.
4. Regarde ! ... le nouveau prof de maths. Est-ce qu' ... marié ?
5. – Qui est-ce ?  
– ... Paul et Jacqueline ; ... architectes tous les deux.
6. – ... médecins ou infirmiers ?  
– Médecins ; ... des médecins très habiles.
7. – Mme Castel, je vous présente M. Durol. ... mon meilleur ami ; ... avocat à Nancy.

**9 Répondez aux questions en utilisant les éléments donnés, comme dans l'exemple.**

0. Qui est-ce ? [Brad Pitt, acteur]  
**C'est Brad Pitt, il est acteur.**
1. Qu'est-ce qu'elle fait dans la vie ? [musicienne]  
2. Qui est-ce ? [un médecin, suisse]  
3. Qu'est-ce que c'est ? [des mouchoirs]  
4. Qui est-ce ? [M. et Mme Ledoyen, avocats, québécois]  
5. Quelle est leur profession ? [chanteurs]  
6. Qui est-ce ? [des journalistes célèbres, américains]  
7. Qui est-ce ? [Penelope Cruz, actrice, une star internationale]  
8. Qu'est-ce que c'est ? [mon porte-monnaie]  
9. Qu'est-ce qu'il fait dans la vie ? [infirmier]

**► Les verbes du premier groupe**

- Le premier groupe comprend tous les verbes qui se terminent par **-er** à l'infinitif. Ce sont des verbes réguliers car le radical ne change pas.

**EXCEPTION :** le verbe **aller** est irrégulier. Au présent de l'indicatif, on ajoute au radical les désinences suivantes : **-e / -es / -e / -ons / -ez / -ent**.

**ATTENTION !** Les terminaisons **-e, -es, -ent** sont muettes : elles ne se prononcent pas.

parler	habiter
je parle	j'habite
tu parles	tu habites
il/elle parle	il/elle habite
nous parlons	nous habitons
vous parlez	vous habitez
ils/elles parlent	ils/elles habitent

**10 Complétez en conjuguant le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif.**

1. Ce n'est pas possible ! Vous ... (*arriver*) toujours en retard.  
2. Tu ... (*penser*) seulement à t'amuser !  
3. Nous ... (*travailler*) huit heures par jour : c'est fatigant !  
4. Elles ne ... (*manger*) pas de viande : elles sont végétariennes.  
5. Je ne ... (*trouver*) pas mon sac.  
6. Il ... (*étudier*) sérieusement et il a des notes excellentes.

**► Les verbes aller et venir**

- Les verbes **aller** et **venir** sont irréguliers.

aller	venir
je vais	je viens
tu vas	tu viens
il/elle va	il/elle vient
nous allons	nous venons
vous allez	vous venez
ils/elles vont	ils/elles viennent

- Devenir, intervenir* et *se souvenir* se conjuguent comme **venir**.
- Appartenir, contenir* et *obtenir* se conjuguent comme **tenir** (*je tiens...*), sur le même modèle que **venir**.

**11 Complétez en conjuguant le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif.**

1. Elles ... (*venir*) d'un pays très froid : la Norvège.  
2. Ils ... (*aller*) en vacances aux Baléares.  
3. Cette phrase ... (*contenir*) une faute : trouvez-la.  
4. Tu ... (*aller*) à l'école en bus ou à pied ?  
5. Tu ... (*devenir*) de plus en plus arrogante !  
6. Demain, je ... (*aller*) au cinéma ; vous ... (*venir*) avec moi ?

## Demander et répondre poliment

- 1  CD • 027 **Bienvenue à Bordeaux.** À l'occasion d'un stage linguistique, les élèves rencontrent leur professeur. Écoutez et répondez vrai ou faux.



**Le professeur** Silence, s'il vous plaît. Bienvenue à tous ! Aujourd'hui, c'est notre première rencontre et tout le monde se présente. Je commence : je m'appelle Frédéric Delaveine et j'habite à Bordeaux. À vous ! Tu veux commencer, s'il te plaît ?

**Filippo** Je m'appelle Filippo ; je suis italien.

**Le professeur** Et tu as quel âge ?

**Filippo** 14 ans.

**Le professeur** Merci beaucoup, Filippo. À toi. Tu t'appelles comment ?

**Klavdia** Klavdia.

**Le professeur** Pardon, je n'ai pas compris : tu peux répéter ?

**Klavdia** Klavdia, Claude en français. Et j'ai 14 ans aussi.

**Le professeur** Et tu viens d'où ?

**Klavdia** De Kiev, je suis ukrainienne.

**Anja** Excusez-moi, monsieur, je voudrais vous poser une question.

**Le professeur** Avec plaisir !

**Anja** Est-ce que vous êtes marié ?

**Le professeur** Oui. Et j'ai deux enfants.

**Anja** Et vous avez quel âge ?

**Le professeur** Devinez !

► **Les formules de politesse**

- Excuse-moi... / Excusez-moi...
- Pardon.
- S'il te / vous plaît.
- Je voudrais...
- C'est très gentil de ta / votre part.
- Merci.
- Merci beaucoup.
- Merci bien.
- Je te / vous remercie.
- De rien.
- Je t' / vous en prie.
- Il n'y a pas de quoi.
- Avec plaisir.

3 **Qu'est-ce que vous dites dans ces situations ?**

1. Un(e) ami(e) vous remercie parce que vous lui prêtez cinq euros.
2. Une femme se pousse pour vous laisser descendre du bus.
3. Vous arrêtez un passant pour demander des informations.
4. Vous voulez que votre mère vous laisse sortir demain soir avec vos amis.
5. Un(e) ami(e) vous demande de l'accompagner pour faire les boutiques.
6. À l'arrêt de bus, vous écrasez le pied d'un monsieur.

1. Le prénom du professeur est Delaveine.
2. Filippo vient d'Italie.
3. Klavdia est française.
4. Le professeur a des enfants.
5. Le professeur ne dit pas son âge.

2 **Lisez le dialogue et relevez les formules de politesse.**

## Demander des informations personnelles

► **Tutoyer**

- Tu t'appelles comment ?
- Quel est ton nom ?
- Tu as quel âge ?
- Quand est-ce que tu es né(e) ?
- Quelle est ta date de naissance ?
- Quelle est ta nationalité ?
- D'où est-ce que tu viens ?
- Où est-ce que tu habites ?
- Quelle est ton adresse ?
- Quel est ton numéro de téléphone ?
- Quelle est ta profession ?
- Qu'est-ce que tu fais (dans la vie) ?
- Est-ce que tu es marié(e) / célibataire ?

► **Vouvoyer**

- Comment vous vous appelez ?
- Quel est votre nom ?
- Vous avez quel âge ?
- Quand est-ce que vous êtes né(e) ?
- Quelle est votre date de naissance ?
- Quelle est votre nationalité ?
- D'où venez-vous ?
- Où habitez-vous ?
- Quelle est votre adresse ?
- Quel est votre numéro de téléphone ?
- Quelle est votre profession ?
- Qu'est-ce que vous faites (dans la vie) ?
- Êtes-vous marié(e) / célibataire ?

- 4 **Un(e) élève choisit un personnage célèbre. Pour deviner de qui il s'agit, ses camarades lui posent des questions en utilisant *vous* (*D'où venez-vous ?*). L'élève qui devine choisit à son tour un personnage ; les autres lui posent des questions en utilisant *tu* (*Tu as quel âge ?*).**

- 5 **À deux. Avec votre camarade, posez-vous des questions pour remplir le formulaire. Écrivez les réponses dans votre cahier.**

Apprends des langues en ligne avec des cours interactifs

Ta photo Information additionnelle

Sexe :  homme  femme

Pays : **Allemagne**

Ville : **Berlin**

Profession : **Ingénieur**

À propos de moi :

**Je m'appelle Carl. J'ai 24 ans. Je parle anglais et espagnol.**

Anniversaire : 3 Janvier 1992

Valider et poursuivre l'apprentissage

- 6 **À deux. À partir de leur fiche d'identité, posez des questions à ces deux personnages.**

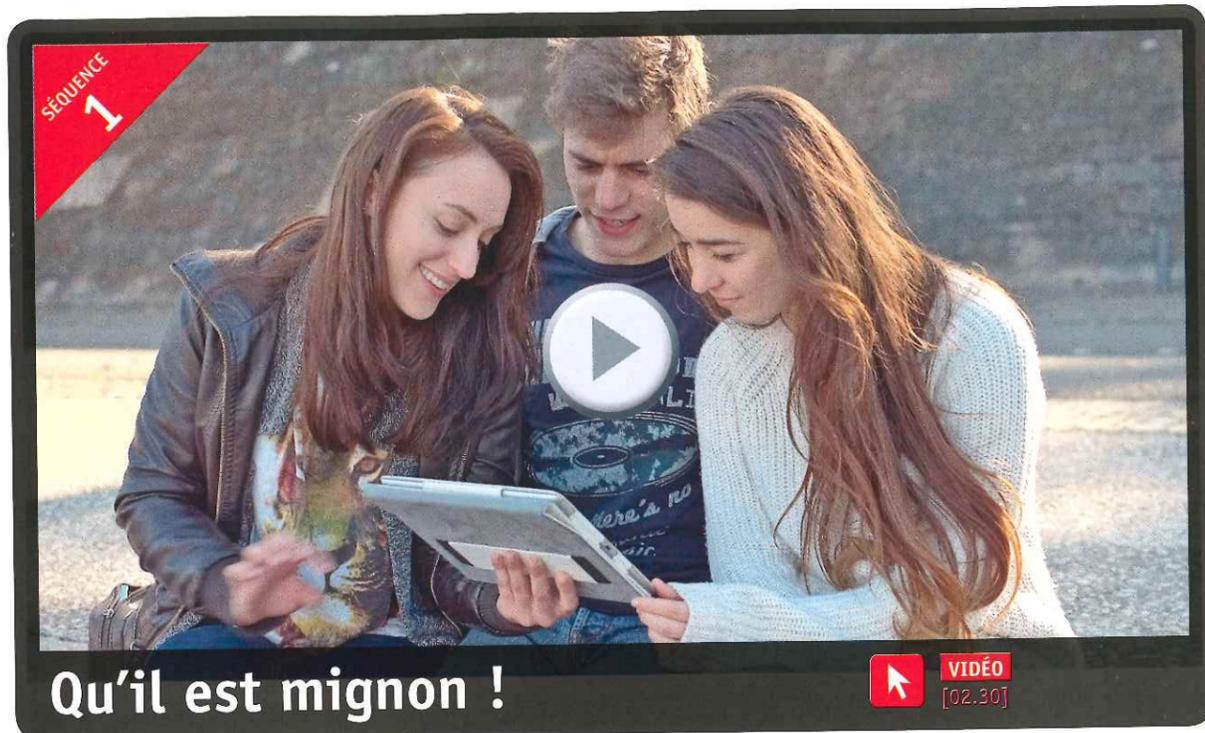
**DEL F** Vous tutoyez Calogero et vouvoyez Audrey Tautou.



**Nom :** Maurici  
**Prénom :** Calogero  
**Nationalité :** française (parents italiens)  
**Lieu de naissance :** Échirolles  
**Date de naissance :** 30/7/1971  
**Domicile :** Bruxelles  
**Profession :** Chanteur  
**État civil :** Divorcé



**Nom :** Tautou  
**Prénom :** Audrey  
**Nationalité :** Française  
**Lieu de naissance :** Beaumont  
**Date de naissance :** 9/8/1976  
**Domicile :** Paris  
**Profession :** Actrice et mannequin  
**État civil :** Célibataire



1 Qui sont ces trois personnages, selon vous ?  
Qu'est-ce qu'ils font ?

2 Regardez toute la vidéo et répondez aux questions.

- Combien de personnes vous voyez ?
  - Deux filles.
  - Treize personnes.
  - Un garçon et deux filles.
- Ils ont quel âge ?
  - 15-20 ans.
  - 20-25 ans.
  - 25-30 ans.
- Où sont les personnages ?
  - Dans la rue.
  - Au bord d'une rivière.
  - À la campagne.
- Quels objets vous voyez ?
  - Un casque.
  - Un appareil photo.
  - Une tablette.
  - Un mobile.
  - Un sac à dos.
  - Un porte-monnaie.

5. Comment s'appellent les personnages ?  
Les filles s'appellent ... et ... . Le garçon s'appelle ... .

3 Vrai ou faux ?

- Les filles regardent une vidéo de l'acteur anglais Daniel Radcliffe.
- Le garçon n'aime pas Harry Potter.
- L'actrice anglaise Emma Watson parle français.
- Paul Van Haver est un chanteur allemand.
- Patricia adore Mika.

4 Regardez la première partie de la vidéo et complétez le dialogue.

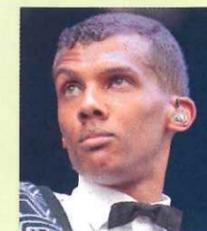
**Nicolas** (1) ... les filles !  
**Annette** Hé, Nicolas, salut. (2) ...  
**Nicolas** (3) ... et toi ?  
**Annette** Moi aussi. Je (4) ... mon amie Patricia.  
**Nicolas** ... !

5 À trois. Jouez maintenant le dialogue.

6 Regardez la deuxième partie de la vidéo pour pouvoir compléter les fiches.

**Stromae**

Prénom : ...  
 Nom : Van Haver  
 Date de naissance : 12 mars 1985  
 Âge : ...  
 Profession : ...  
 Nationalité : ...



**Tal**

Prénom : Tal  
 Nom : Benyerzi  
 Date de naissance : 12 décembre 1989  
 Âge : ...  
 Profession : ...  
 Nationalité : ...



7 Regardez encore une fois la deuxième partie de la vidéo et complétez le dialogue (dans votre cahier).

**Annette** – Allô ?  
**Homme** – ... ! ... moi.  
**Annette** – ... est à l'appareil ?  
**Homme** – C'est bien le zéro six, trente-sept, soixante et un, ... ?  
**Annette** – ..., vous avez fait un faux numéro.  
**Homme** – Oh, ... .

8 Cherchez un autre titre pour cette vidéo.



9 Qu'est-ce qui se passe après, selon vous ?

Le top des personnalités francophones



POUR DÉVELOPPER VOS COMPÉTENCES-CLÉS, DANS CET ATELIER VOUS DEVREZ :

- ✓ utiliser l'ordinateur pour rechercher du matériel sur Internet ;
- ✓ rédiger en français une fiche d'identité ;
- ✓ présenter oralement un personnage ;
- ✓ collaborer avec vos camarades à la création d'une présentation multimédia.

► Étape 1

- Formez des groupes de 3 ou 4 élèves.
- Chaque groupe cherche sur Internet quatre personnages francophones célèbres (deux hommes et deux femmes).

► Étape 2

- Classez les personnages dans ces rubriques :
  - artistes (chanteurs, acteurs, écrivains, peintres...)
  - sportifs
  - personnages historiques
  - autre (couturiers, mannequins, scientifiques...)

► Étape 3

- Préparez pour chaque personnage :
  - une fiche-portrait (nom, prénom, dates importantes, profession, pays, raisons de sa célébrité) ;
  - des photos ;
  - un élément multimédia (chanson, vidéo...).

► Étape 4

- Utilisez un logiciel de présentation (PowerPoint, Libre Office Impress...) pour créer un diaporama sur la base des fiches et du matériel multimédia.
- Présentez votre diaporama à la classe. Vous n'avez que 8 minutes à disposition !



# GÉNÉRATION

est une méthode « TOUT EN UN »  
(livre + cahier + CD mp3 + DVD) pour les adolescents de 14 à 18 ans.

La collection comprend :

- ▶ 4 niveaux : A1 à B2 avec un respect strict des niveaux du CECRL
- ▶ un **apprentissage renforcé** de la grammaire, du lexique et de la phonétique
- ▶ des **séquences vidéo** présentant des jeunes français dans leur vie quotidienne
- ▶ des **pages « Culture »** pour découvrir le monde francophone
- ▶ une **préparation au DELF** au fil des unités et un DELF blanc
- ▶ un **bilan** toutes les deux unités dans la partie « cahier »
- ▶ un **manuel numérique** premium (livre + cahier interactif) sur carte de téléchargement
- ▶ le **guide pédagogique** téléchargeable gratuitement sur :  
[www.didierfle.com/generation](http://www.didierfle.com/generation)

## S'entraîner avec 100% FLE



### Grammaire, vocabulaire, phonétique : l'essentiel pour progresser en français

- De **nombreux exercices progressifs** à l'écrit et à l'oral avec les corrigés et le CD inclus
- Des **bilans tests** pour s'évaluer
- Un **CD mp3** avec les dialogues et les exercices des leçons

[www.centpourcentfle.fr](http://www.centpourcentfle.fr)

65 7026 7



9 782278 086290

ISBN : 978-2-278-08629-0

