

# Tendances

méthode de français

A2

## Cahier d'activités



Jacky Girardet - Jacques Pécheur

# Tendances

méthode de français

A2

## Cahier d'activités

Jacky Girardet - Jacques Pécheur

**Direction éditoriale** : Béatrice Rego  
**Marketing** : Thierry Lucas  
**Édition** : Charline Heid-Hollaender  
**Couverture** : Miz'enpage ; Dagmar Stahringer  
**Conception maquette** : Miz'enpage  
**Mise en page** : Isabelle Vacher  
**Illustrations** : Conrado Giusti  
**Enregistrements** : Vincent Bund  
**Vidéos** : BAZ



# Sommaire

<b>Unité 0</b> .....	p. 4
<b>Unité 1</b> .....	p. 12
<b>Unité 2</b> .....	p. 24
<b>Unité 3</b> .....	p. 36
<b>Unité 4</b> .....	p. 48
<b>Unité 5</b> .....	p. 60
<b>Unité 6</b> .....	p. 72
<b>Unité 7</b> .....	p. 84
<b>Unité 8</b> .....	p. 96
<b>Unité 9</b> .....	p. 108



# Grammaire

## 1. Observez les phrases de ces SMS. Que représentent les mots soulignés ?

**a**  
Salut Clara !  
J'ai acheté les places pour David  
et Léo : tu leur dis et tu me confirmes ?  
Chloé  
leur : .....  
me : .....

**b**  
Clément, je t'envoie les fichiers...  
Tu les regardes ?  
Guillaume  
t' : .....

**c**  
Élodie et Coralie, tu leur donnes  
la nouvelle ?  
Sarah  
leur : .....

**d**  
Super ! Vous venez demain. Ça nous  
fait plaisir !  
Mehdi et Jasmine  
nous : .....

**e**  
Non, je ne veux pas savoir... Surtout  
ne me dis rien !  
Nicolas  
me : .....

**f**  
Sois sympa avec Julie, ne lui  
demande rien...  
Paul  
lui : .....

## 2. Répondez avec un pronom complément indirect.

- a.** Tu as parlé à Paul ?  
Oui, je ..... ai parlé.
- b.** Elle a demandé à Claire sa réponse ?  
Oui, elle ..... a demandé.
- c.** Tu m'as envoyé le fichier ?  
Oui, je ..... ai envoyé le fichier.
- d.** Ils vous ont répondu ?  
Non, ils ne ..... ont pas répondu.
- e.** Tu as fait un message de rappel à Claire ?  
Oui, je ..... ai fait un message de rappel.

## 3. Complétez avec un pronom.

### Le professeur

« Je suis très proche des élèves. Je ..... parle beaucoup. Quand un élève est en difficulté, il peut venir ..... parler. Je ..... donne souvent des exercices complémentaires à faire. Il faut toujours être attentif avec les élèves. Avant un examen, je ..... demande de bien se reposer. Ils ..... demandent aussi des conseils. »

## 4. Continuez sur le modèle suivant.

### Mauvaise volonté...

- a.** Demander de regarder le catalogue / ne pas avoir le temps  
**Je lui ai demandé de regarder le catalogue, il m'a répondu qu'il n'avait pas le temps.**
- b.** Dire de passer à l'agence / être trop loin  
.....
- c.** Dire de noter l'adresse / ne pas avoir de stylo  
.....
- d.** Demander de regarder le plan / ne pas savoir se servir de l'application  
.....
- e.** Dire de faire un effort / ne pas avoir envie !  
.....

## 5. EXPRIMER LE BESOIN. Complétez avec : il faut, avoir besoin, devoir.

- a.** Il a accepté une invitation. Il ..... offrir un petit cadeau.
- b.** Elle part en vacances en Grèce. Elle ..... de lunettes de soleil et de crème solaire.
- c.** Il est fatigué. Il ..... se reposer.
- d.** Je reçois des amis. Il ..... préparer leur chambre.
- e.** Je ne connais pas le sens d'un mot !  
J'..... d'un dictionnaire.
- f.** Elle est malade. Elle ..... se soigner.

# Unité 1 - Leçon 2 - Préparer un plat

## Vocabulaire

### 1. Apprenez le vocabulaire.

Cuisson (n. f.)	.....	E	3	Micro-onde (n. m.)	.....
Crème (n. f.)	.....	E	3	Moule (n. m.)	.....
Poivre (n. m.)	.....	E	3	Chou (n. m.)	.....
Sel (n. m.)	.....	E	3	Cuire (v.)	.....
Fourchette (n. f.)	.....	E	3	Chauffer (v.)	.....
Cuillère (n. f.)	.....	E	3	Étaler (v.)	.....
Couteau (n. m.)	.....	E	3	Piquer (v.)	.....
Assiette (n. f.)	.....	E	3	Dorer (v.)	.....
Farine (n. f.)	.....	E	3	Verser (v.)	.....
Beurre (n. m.)	.....	E	3	Griller (v.)	.....
Radis (n. m.)	.....	E	3	Casser (v.)	.....
Lardon (n. m.)	.....	E	3	Battre (v.)	.....
Soupe (n. f.)	.....	E	3	Ajouter (v.)	.....
Plateau (n. m.)	.....	E	3	Mélanger (v.)	.....
Canard (n. m.)	.....	E	3	Fondre (v.)	.....
Gratin (n. m.)	.....	E	3	Goûter (v.)	.....
Poudre (n. f.)	.....	E	3	Frais (adj.)	.....
Saladier (n. m.)	.....	E	3	Doux (adj.)	.....

### 2. Vérifiez la compréhension du document (Livre de l'élève, p. 24). Associez les verbes de la préparation de la recette aux éléments ci-dessous.

- ..... le four.
- ..... les œufs et la crème.
- ..... la pâte.
- ..... la muscade.
- ..... la préparation.
- ..... les lardons.
- ..... au four.

### 3. Réemployez les verbes de la préparation de la recette dans d'autres situations culinaires.

#### Petit déjeuner

- ..... la confiture sur le pain.
- ..... les saucisses.
- ..... le lait et le chocolat.
- ..... le café dans la tasse.
- ..... le bacon.
- ..... au frigo.

### 4. Classez les aliments et les ingrédients.

œufs ; crème ; poulet ; lardons ; canard ; semoule de couscous ; confiture ; yaourt ; muscade ; sucre ; sel ; bœuf ; chantilly ; veau ; chou ; steak ; huile ; salade de fruits ; fruits de mer ; poivre

- Viande : .....
- Volaille : .....
- Dessert : .....
- Charcuterie : .....
- Poisson et crustacés : .....
- Pâtes : .....
- Assaisonnement : .....
- Laitage et autres : .....
- Légumes : .....

**5. EXPRIMER LA QUANTITÉ. Complétez la liste des courses avec : du, de la, un, une, ...**

*Tu achètes...*

..... pain, ..... fruits, ..... yaourts, ..... choucroute, ..... steak, ..... huile, ..... fruits de mer, ..... poulet, ..... blanquette de veau, ..... saucisse, ..... beurre, ..... croissant.

## Grammaire

**1. AU CAFÉ OU AU RESTAURANT. Complétez avec le bon article.**

- a. - Tu bois ..... verre de vin ?  
- Non, ..... eau minérale. Je fais un régime !
- b. - Qu'est-ce que tu prends en entrée ? ..... part de quiche ?  
- Non, ..... salade.
- c. - Ah ! Oui, ton régime ! Moi, je prends ..... champignons à la grecque.  
Et comme plat ? ..... poisson grillé, je suppose ? Moi, je vais prendre ..... poulet avec ..... riz.
- d. - Pas de dessert bien sûr ? ..... yaourt peut-être ?  
- Ah ! Non ! ..... glace ! J'adore ..... glace !  
- Et moi, ..... gâteau au yaourt.
- e. - ..... café ?  
- Non, ..... thé !  
- Pourtant, ..... café est bon ici. Prends ..... café !

**2. Vous donnez la composition du plat unique. Vous utilisez : quelques, un peu de, beaucoup de.**

Elle est au régime. Au petit déjeuner, elle prend un thé avec ..... lait et elle mange ..... biscottes. Dans la journée, elle boit ..... eau.

**3. PETIT DÉJEUNER AU CHOIX. Complétez.**

*Tu prends...*

- a. Un petit déjeuner à l'anglaise : ..... thé, ..... jus de fruit, ..... céréales, ..... toast, ..... marmelade, ..... œufs avec ..... bacon.
- b. Un petit déjeuner à l'allemande : ..... café, ..... compote, ..... fromage, ..... viande froide, ..... pain, ..... beurre.
- c. Un petit déjeuner à la hollandaise : ..... café, ..... jambon, ..... gouda, ..... jus de pomme, ..... céréales.
- d. Un petit déjeuner à l'italienne : ..... espresso ou ..... cappuccino, ..... croissant sec, à la crème ou à la confiture.
- e. Un petit déjeuner à l'espagnole : ..... café au lait, ..... pain grillé, ..... beurre.

## Oral



**1. Sons [y], [u], [i]. Écoutez et cochez.**

*Au choix*

N° 6

	[y]	[u]	[i]
a. Jus de pamplemousse ou jus de kiwi ?			
b. Confiture d'abricot ou confiture de cerise ?			
c. Frites ou choucroute ?			
d. Riz ou couscous ?			
e. Saucisse ou poulet ?			
f. Légumes ou soupe ?			

# Unité 1 - Leçon 3 - Prendre un repas ensemble

## Vocabulaire

### 1. Apprenez le vocabulaire.

Piment (n. m.)	.....	Remarquer (v.)	.....
Citron (n. m.)	.....	Reprendre (v.)	.....
Ail (n. m.)	.....	Impressionnant (adj.)	.....
Vampire (n. m.)	.....		
Alcool (n. m.)	.....		

### 2. Vérifiez la compréhension de la séquence 24 (Livre de l'élève, p. 26). Retrouvez qui dit quoi.

- a. « Il a un goût de piment peut-être ? » : .....
- b. « C'est un goût de citron. » : .....
- c. « Bravo pour la présentation ! » : .....
- d. « Il est parfait ! » : .....
- e. « Je n'ai plus très faim. » : .....
- f. « On met du citron et beaucoup d'ail. » : .....

### 3. EXPRIMER DES SENTIMENTS. Associez.

- |   |               |
|---|---------------|
| a. Tu es magnifique !                             | 1. Regret     |
| b. Tu peux vraiment mieux faire...                | 2. Déception  |
| c. Tu ne me dis plus jamais ça !                  | 3. Tristesse  |
| d. Je suis vraiment contente d'être là !          | 4. Admiration |
| e. Vous me manquez... Je voudrais être avec vous. | 5. Joie       |
| f. Hélas ! Nous n'avons plus de nouvelles...      | 6. Colère     |

### 4. APPRÉCIER, FÉLICITER. Cochez.

	Apprécier	Féliciter
a. Parfait, votre travail !		
b. Superbe cette veste !		
c. Bravo pour votre réussite !		
d. Continuez comme ça, vous allez y arriver !		
e. Quelle performance !		
f. Tous mes vœux de bonheur !		

### 5. Associez actions et expressions.

*porter un toast ; inviter à se resservir ; accueillir ; remercier ; prendre congé ; apprécier*

- a. « Soyez les bienvenus ! » → .....
- b. « C'est délicieux ! » → .....
- c. « Elles sont magnifiques ! » → .....
- d. « Au plaisir de vous revoir bientôt ! » → .....
- e. « Encore une petite part de dessert ? » → .....
- f. « Je lève mon verre à la réussite de Noémie ! » → .....

**Grammaire****1. Répondez par *oui* et par *non*. Complétez en utilisant un pronom.****a.** - Tu aimes le poulet ?

- Oui, .....

/ - Non, .....

**b.** - Vous aimez les radis ?

- Oui, .....

/ - Non, .....

**c.** - Elle adore la glace ?

- Oui, .....

/ - Non, .....

**d.** - Tu apportes le café ?

- Oui, .....

/ - Non, .....

**e.** - Tu fais la quiche ?

- Oui, .....

/ - Non, .....

**f.** - Vous produisez votre vin ?

- Oui, .....

/ - Non, .....

**2. Complétez le dialogue en répondant avec un pronom.****a.** - Vous faites les exercices ?

- Oui, .....

**b.** - Vous écrivez l'exemple ?

- Oui, .....

**c.** - Vous lisez la consigne ?

- Oui, .....

**d.** - Vous connaissez les règles de grammaire ?

- Oui, .....

**e.** - Vous utilisez le dictionnaire ?

- Oui, .....

**f.** - Vous notez l'expression ?

- Oui, .....

**3. Répondez en utilisant *en*.****a.** - Tu fais du sport ?

- Oui, .....

**b.** - Tu as un vélo ?

- Oui, .....

**c.** - Elle fait de la natation ?

- Oui, .....

**d.** - Elle prend des cours ?

- Oui, .....

**e.** - Il ya beaucoup de gens qui prennent des cours ?

- Oui, .....

**f.** - Tu connais des participants ?

- Oui, .....

**Oral**

N° 7

**1. Répondez avec *en* comme dans l'exemple.****a.** - Elle en prend ?- **Oui, elle en prend.****b.** - Il en donne ?

- .....

**c.** - Tu en achètes ?

- .....

**d.** - Vous en donnez ?

- .....

**e.** - Il en a ?

- .....

**f.** - Tu en prends ?

- .....

## Vocabulaire

### 1. Apprenez le vocabulaire.

Pote (n. m.)	.....	Délirer (v.)	.....
Horreur (n. f.)	.....	Maquiller (se) (v.)	.....
Blague (n. f.)	.....	Déguiser (se) (v.)	.....
Poker (n. m.)	.....	Raconter (v.)	.....
Tarot (n. m.)	.....	Retrouver (se) (v.)	.....
Sort (n. m.)	.....	Tirer (v.)	.....
Discuter (v.)	.....	Adieu (interjection)	.....

### 2. Vérifiez la compréhension du Forum (Livre de l'élève, p. 28). Attribuez ces caractéristiques d'une soirée à chacun des participants. Cochez.

	Ted	Louise	Cédric	Romain	Léa
a. Délirer					
b. Regarder un film					
c. Discuter					
d. Jouer aux cartes					
e. Chanter					
f. Rencontrer					
g. Refaire le monde					
h. Se maquiller					
i. Danser					
j. Raconter					
k. Se déguiser					
l. Se faire de nouveaux amis					

### 3. Caractérisez à l'aide d'un adjectif de la liste.

*dynamique ; décontracté ; intellectuel ; original ; joyeux ; curieux ; créatif ; joueur*

- |   |  |
|---|--|
| a. Elle s'intéresse à beaucoup de choses, c'est un esprit ..... | f. Elle a toujours des points de vue différents sur les choses, elle est ..... |
| b. Il ne se complique pas la vie, il est .....                  | g. Elle propose toujours des choses nouvelles à faire, elle est .....          |
| c. Elle a toujours une idée nouvelle en tête, elle est .....    | h. Il prend toujours les choses du bon côté, il est .....                      |
| d. Il faut toujours qu'il parie, il est .....                   |  |
| e. Son monde, c'est le monde des idées, il est .....            |  |

### 4. Trouvez le contraire. Associez.

- |                 |                              |
|-----------------|------------------------------|
| a. dynamique    | 1. pratique                  |
| b. décontracté  | 2. qui ne s'intéresse à rien |
| c. intellectuel | 3. sérieux                   |
| d. original     | 4. qui n'aime pas innover    |
| e. joyeux       | 5. passif                    |
| f. curieux      | 6. soucieux                  |
| g. créatif      | 7. classique                 |
| h. joueur       | 8. triste                    |

5. Lisez le portrait. Trouvez le bon adjectif.

Il est né dans une famille qui n'avait pas beaucoup d'argent. À l'école, il travaillait bien. À la médiathèque, il lisait des livres dans tous les domaines. Il ne parlait pas beaucoup avec les autres élèves. Il a réussi tous ses examens. Il a eu ensuite envie de voyager un peu partout à travers le monde. Et ses voyages sont devenus des livres qui ont connu un grand succès.

- a. Il est né dans une famille **pauvre**.
- b. À l'école, il a été ..... élève.
- c. Il a été un lecteur .....
- d. Il a été un étudiant .....
- e. Il a été un ..... voyageur.
- f. C'est un écrivain .....

## Grammaire

1. Répondez avec *y*.

**Loisirs**

- a. On va au cinéma ? Oui, on .....
- b. Tu vas au match ? Non, .....
- c. Tu penses aux billets pour le concert ?  
Oui, .....
- d. Elle croit au succès de son livre ? Oui, .....
- e. Tu passes chez Judith ? Oui, .....
- f. Tu t'es inscrit à la randonnée ?  
Oui, .....

2. Transformez avec : *lui, leur*.

**Cadeaux**

- a. On prend un DVD pour David ?  
→ **On lui prend un DVD ?**
- b. On offre des fleurs à ses parents ?  
→ .....
- c. On envoie un bracelet à Léa ?  
→ .....
- d. On apporte des gâteaux aux enfants ?  
→ .....
- e. On donne cette lampe à Cédric ?  
→ .....
- f. On propose à Louise de venir au spectacle ?  
→ .....

3. Répondez en utilisant des verbes pronominaux.

**Connectés**

- a. - Tu te sers de l'ordinateur ?  
- Oui, .....
- b. - Vous vous connectez souvent ?  
- Oui, .....
- c. - Vous vous parlez entre amis ?  
- Oui, .....
- d. - Ils s'intéressent à la politique ?  
- Oui, .....
- e. - Tu t'es inscrite sur des sites spécialisés ?  
- Oui, .....

4. Complétez avec des verbes pronominaux. Conjuguez.

**Chacun leur dimanche...**

- a. Le dimanche, je (*se lever*) ..... tard.  
Je (*se réveiller*) ..... à 10 h.
- b. Le matin, ils (*s'occuper*) ..... du jardin.
- c. L'après-midi, nous (*se promener*) .....  
..... en forêt. Nous (*s'asseoir*)  
..... au bord du lac.
- d. En fin d'après-midi, vous (*se retrouver*) .....  
..... avec des amis. Vous  
(*se rencontrer*) .....  
dans un bar.
- e. Le soir, tu (*se coucher*) ..... tôt.

## Oral



1. Réécoutez les messages de l'exercice 9 (Livre de l'élève, p. 29). Relevez les informations suivantes dans chaque message.

N° 8

	Qui ?	Quand ?	Quoi ?
Message 1			
Message 2			
Message 3			
Message 4			



2. Répondez.

N° 9

- a. - Tu vas au cours ? - **Oui, j'y vais.**
- b. - Elle travaille à son examen ? - Oui, .....
- c. - Vous vous intéressez au texte ? - Oui, .....
- d. - Elles réfléchissent au sujet ? - Oui, .....
- e. - Tu penses aux exemples ? - Oui, .....
- f. - Vous vous inscrivez au concours ? - Oui, .....

## Vocabulaire

### 1. Apprenez le vocabulaire.

Crêpe (n. f.)	.....	E = E	Additionner (v.)	.....
Charcuterie (n. f.)	.....	E = E	Soustraire (v.)	.....
Fouet (n. m.)	.....	E = E	Multiplier (v.)	.....
Joie (n. f.)	.....	E = E	Diviser (v.)	.....
Peine (n. f.)	.....	E = E	Décider (v.)	.....
Bonheur (n. m.)	.....	E = E	Annoncer (v.)	.....
Mariage (n. m.)	.....	E = E	Célébrer (v.)	.....
Cérémonie (n. f.)	.....	E = E	Rire (v.)	.....
Vin d'honneur (n. m.)	.....	E = E	Partager (v.)	.....
Confiance (n. f.)	.....	E = E	Convier (v.)	.....
Vernissage (n. m.)	.....	E = E	Fin (adj.)	.....
Garnir (v.)	.....	E = E		

### 2. Barrez l'intrus.

- mer - rivière - forêt
- forêt - parc - château
- château - hôtel - restaurant
- bar - appartement - maison
- auberge - salle des fêtes - discothèque
- galerie - agence - musée

### 3. Cuit ou cru ? Classez les aliments.

*pomme ; salade ; gâteau ; haricots verts ; tomates ; canard ; agneau ; sole ; radis ; œufs ; champignons ; banane ; thon ; jambon*

- Cuit : .....
- Cru : .....

### 4. Sucré ou salé ? Classez les aliments.

*tarte aux fruits ; porc ; morue ; glace ; pizza ; cerise ; agneau ; saumon ; olives ; ananas ; mousse au chocolat ; banane.*

- Sucré : .....
- Salé : .....

**5. Réemployez les verbes dans d'autres contextes.***cuire ; verser ; mélanger ; battre ; ajouter ; chauffer*

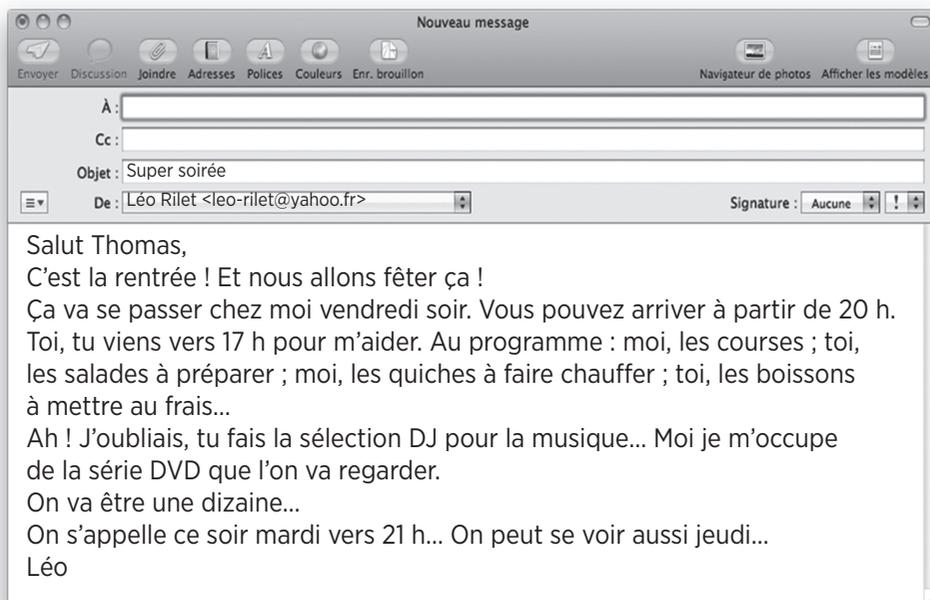
- a. **mélanger** les styles
- b. .... la mesure
- c. .... du piment à l'histoire
- d. .... de l'huile sur le feu
- e. .... la salle
- f. Être dur à .....

**6. Vérifiez la compréhension des invitations (Livre de l'élève, p. 31). Vrai ou faux ?**

- |  | <b>VRAI</b>              | <b>FAUX</b>              |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Nathalie et Guillaume se marient à la salle des fêtes d'Annoeullin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Yves Raymond peint des aquarelles.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Laure-Anne fête son anniversaire.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Nathalie et Guillaume invitent à un vin d'honneur.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Yves Raymond expose à l'Association Artothèque.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. La soirée de Laure-Anne est une soirée privée.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

Vous recevez un courriel d'un ou d'une amie. Répondez aux questions. Cochez la bonne réponse.



**a. Léo invite ses amis pour fêter...**

- son anniversaire.
- les vacances.
- un nouveau travail.
- la rentrée.

**b. Léo donne rendez-vous à ses amis à...**

- 20 h.
- 17 h.
- 21 h.

**c. Qui fait quoi ?**

Léo : .....

Thomas : .....

**d. La fête a lieu...**

- mardi.
- vendredi.
- jeudi.

## COMPRÉHENSION DE L'ORAL



**Vous êtes en France. Vous entendez ces conversations. Écoutez le document et reliez le dialogue à la situation correspondante.**

	Dialogue 1	Dialogue 2	Dialogue 3	Dialogue 4
Demander, donner des informations				
Faire les courses				
Accueillir				
Conseiller pour un achat				

## PRODUCTION ÉCRITE

### 1. RACONTER UNE EXPÉRIENCE

**Sur votre page Facebook, vous racontez pour vos amis une bonne soirée que vous avez passée. Vous dites pourquoi cette soirée a été particulièrement agréable. (60 mots minimum)**

.....

.....

.....

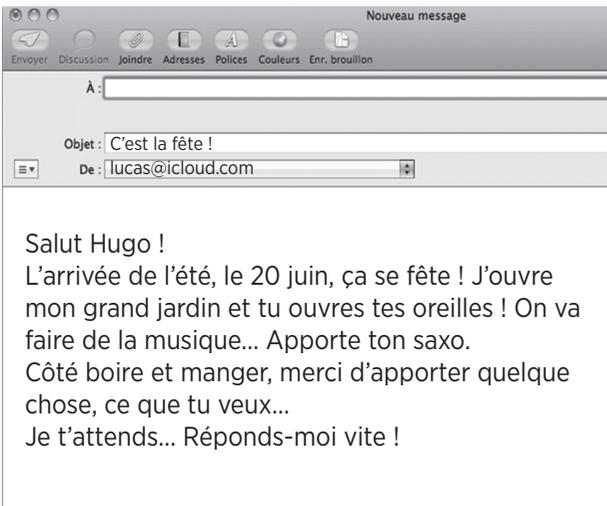
.....

.....

.....

### 2. RÉPONDRE À UN MESSAGE

**Vous recevez un message d'un ami. Vous répondez. Vous le remerciez et vous acceptez l'invitation. Vous lui demandez des précisions. Vous lui dites ce que vous allez apporter.**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

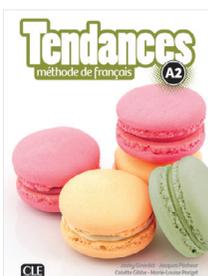
.....

## PRODUCTION ORALE

**PARLER DE SOI : son identité ; son lieu d'habitation, sa ville ; ses activités ; ses loisirs.**

A1	A2	B1	B2	C1/C2
ADULTES ET GRANDS ADOLESCENTS				
DVD-ROM inclus (livre élève)				

## Tendances, la méthode de français qui fait bouger l'apprentissage !



EN SAVOIR PLUS



Avec **Tendances**, le français est pratiqué activement, on partage des savoirs, on découvre des modes de vie... grâce à des outils efficaces au service d'un enseignement facile à mettre en œuvre.

**Un apprentissage ancré à la vie** pour un apprenant soucieux d'apprendre tout ce qui est utile, rien que ce qui est utile.

**Une méthodologie résolument pratique** : on poursuit des buts, on accomplit des tâches, on réalise des projets.

**Un enseignement simple et efficace** grâce à une organisation en double-page « prête à l'emploi » et à un déroulement des leçons linéaire et transparent pour l'enseignant et pour l'apprenant.

**Un parcours d'évaluation bien balisé** et une préparation graduée au DELF.

**Une équipe d'auteurs** très expérimentés et des tests réels menés dans des classes du monde entier.

### Tendances c'est encore beaucoup PLUS :

- Une démarche actionnelle innovante autour de scénarios actionnels en lien avec la vraie vie.
- Une prise en compte des nouvelles pratiques sociales dans le choix des documents et supports de la classe.
- Un environnement culturel francophone, riche et motivant, reflet de toutes les « tendances ».
- Une offre numérique construite à partir des usages des enseignants, des apprenants et des institutions.

ISBN 9782090385298



9 782090 385298



LIVRE DE L'ÉLÈVE    CAHIER D'ACTIVITÉS    LIVRE DU PROFESSEUR

<b>A1</b>	9782090385250	9782090385267	9782090385274
<b>A2</b>	9782090385281	9782090385298	9782090385304
<b>B1</b>	9782090385311	9782090385328	9782090385335
<b>B2</b>	.....	À paraître en 2017	.....
<b>C1/C2</b>	.....	À paraître en 2017	.....