

## **Prima di... cominciare** pag. 5

Attività di reimpiego di elementi comunicativi, lessicali e grammaticali incontrati nel secondo livello.

## **Unità 1** Esami pag. 9

**Materiale autentico:** articolo da *la Repubblica* “Esami: la parola allo psicologo” (A); ascolto radiofonico sugli esami di maturità (D); articolo da *La Stampa* “Il massimo è 100, ma lei ha preso 104!” (E).

**Fenomeni grammaticali:** infinito presente e passato; sostantivi e aggettivi in *-co* e *-go*.

*Possibili integrazioni:* PO2: pagg. 17 e 103 (n. 21); AA: pag. 35

## **Unità 2** *Animali domestici* pag. 14

**Materiale autentico:** articolo da *la Repubblica* “DogCatRadio per piccoli animali” (A); ascolto di una telefonata tra un cliente e il proprietario di un albergo in cui sono ammessi i cani (B); articolo dal *Corriere della sera* “Eredità di 8 milioni di euro al gattino” e articolo da *la Repubblica* “Mette il cane al volante e si schianta” (D).

**Fenomeni grammaticali:** nomi alterati irregolari; espressioni che richiedono il congiuntivo.

*Possibili integrazioni:* PO2: pagg. 51 e 103 (n. 19)

## **Unità 3** *Spendaccioni* pag. 20

**Materiale autentico:** articolo da *la Repubblica* “Spendaccioni? No, malati di shopping!” (A); ascolto radiofonico sugli italiani indebitati (E); articolo da *Il Messaggero* “Shoppingmania: 4.000 euro spesi in autogrill” (G).

**Fenomeni grammaticali:** participio passato + pronomi; participio passato assoluto.

*Possibili integrazioni:* PO2: pagg. 31 e 103 (n. 18)

## **Unità 4** *No alla tv!* pag. 25

**Materiale autentico:** lettera da *La Settimana Enigmistica* (A); intervista radiofonica su un libro in uscita (C); e-mail tratte da [www.rcvr.org](http://www.rcvr.org) (D).

**Fenomeni grammaticali:** forme irregolari di comparazione.

*Possibili integrazioni:* PO2: pag. 21; AA: pag. 33

## **Unità 5** *Favole al telefono* pag. 31

**Materiale autentico:** da *Favole al telefono*, di Gianni Rodari, “La strada che non andava in nessun posto” (A e E); intervista audio al fondatore della *Libreria dei ragazzi*.

**Fenomeni grammaticali:** interiezioni (*Toh!*, *Uffa!*, *Mah!*); verbi pronominali con *la* o *ne*; *ci*

## **Unità 6** *La scienza della buonanotte* pag. 36

**Materiale autentico:** articoli da *Focus* “La scienza della buonanotte” (A e H); ascolto radiofonico su una malattia rara legata all’insonnia (F).

**Fenomeni grammaticali:** indefiniti; reggenze verbali con le preposizioni *a* e *di*.

*Possibili integrazioni:* PO2: pag. 77; AA: pag. 27

<b>Unità 7</b>	<b><i>Uomini e donne</i></b>	<b>pag. 42</b>
<b>Materiale autentico:</b> articolo da <i>Panorama</i> “Cosa non dicono gli uomini” (A); da <i>Ballate</i> , di Stefano Benni, “Le piccole cose” (E); ascolto di un brano su eventuali problemi nella vita di coppia (F).		
<b>Fenomeni grammaticali:</b> pronomi diretti, indiretti e combinati.		
<b>Possibili integrazioni:</b> PO2: pag. 65		
<b>Unità 8</b>	<b><i>Figli... a vita</i></b>	<b>pag. 47</b>
<b>Materiale autentico:</b> articolo da <i>L'Espresso</i> “Figli di mamma a vita” ( <i>Per cominciare...</i> ); intervista radiofonica sui giovani italiani che rimangono in famiglia (E); articolo da <i>la Repubblica</i> “Mamma di 81 anni punisce il figlio 61enne” (G).		
<b>Fenomeni grammaticali:</b> condizionale semplice; possessivi + nomi di parentela.		
<b>Possibili integrazioni:</b> PO2: pagg. 43 e 103 (n. 22); AA: pag. 42		
<b>Unità 9</b>	<b><i>Lavoro</i></b>	<b>pag. 53</b>
<b>Materiale autentico:</b> ascolto radiofonico, un uomo e una donna raccontano la propria esperienza professionale (A); testi da <i>Profondo Italia</i> (B); testo da <i>Italiani</i> , di Tim Parks, “Statali, dipendenti, autonomi” (H).		
<b>Fenomeni grammaticali:</b> pronomi relativi preceduti da preposizioni; forma passiva.		
<b>Possibili integrazioni:</b> PO2: pagg. 13, 102 (n. 17) e 104 (n. 24); AA: pag. 43		
<b>Unità 10</b>	<b><i>Novecento</i></b>	<b>pag. 58</b>
<b>Materiale autentico:</b> testi da <i>Novecento</i> , di Alessandro Baricco (A e H); ascolto di una passo tratto da <i>Novecento</i> (G).		
<b>Fenomeni grammaticali:</b> posizione degli aggettivi; indicativo imperfetto e trapassato prossimo.		
<b>Possibili integrazioni:</b> PO2: pagg. 9 e 100 (n. 4); AA: pag. 18		
<b>Unità 11</b>	<b><i>Telefonini</i></b>	<b>pag. 64</b>
<b>Materiale autentico:</b> articoli da <i>La Stampa</i> “700 sms alla settimana, 19enne finisce dallo psichiatra” e “Troppi sms, pollice bloccato a una 14enne” ( <i>Per cominciare...</i> ); intervista radiofonica sul tema bambini-telefonini (E); articolo da <i>La Stampa</i> “Salvato grazie al cellulare” (H).		
<b>Fenomeni grammaticali:</b> <i>ne</i> ; concordanza dei tempi.		
<b>Possibili integrazioni:</b> PO2: pagg. 101 (n. 11), 104 (n. 27) e 105 (n. 31); AA: pag. 47		
<b>Unità 12</b>	<b><i>Goal</i></b>	<b>pag. 69</b>
<b>Materiale autentico:</b> testo da <i>Strano, stranissimo, anzi normale</i> , di Gianna Schelotto, “Goal!” (A); ascolto: intervista a una tifosa della Roma (E); testo da <i>News Italia Press</i> “Istat, italiani meno sportivi e più sedentari” (H).		
<b>Fenomeni grammaticali:</b> preposizioni articolate; prefissi verbali.		
<b>Possibili integrazioni:</b> PO2: pagg. 19 e 95; AA: pag. 38		
<b>Unità 13</b>	<b><i>Lo zodiaco non si tocca!</i></b>	<b>pag. 75</b>
<b>Materiale autentico:</b> ascolto dell'oroscopo tratto da una trasmissione televisiva (A); testi da <i>Quando l'Italia ci fa arrabbiare</i> , di Cesare Marchi, “Lo zodiaco non si tocca!” (B) e di G. Schelotto (G).		
<b>Fenomeni grammaticali:</b> prefissi <i>contro-, vice-, ultra-, super-, multi-</i> ; avverbi <i>addirittura, anzi, magari, mica</i> .		
<b>Possibili integrazioni:</b> PO2: pag. 114; AA: pag. 13		

<b>Unità 14</b>	<b><i>Qualcosa era successo</i></b>	<b>pag. 80</b>
<b>Materiale autentico:</b> testo da <i>Il meglio dei racconti di Dino Buzzati</i> , “Qualcosa era successo” (A e E); ascolto di una passo tratto da “Qualcosa era successo” (F).		
<b>Fenomeni grammaticali:</b> connettivi <i>invece, eppure, ma, allora ecc.</i> ; <i>stare per + infinito</i> .		
<b>Possibili integrazioni:</b> PO2: pagg. 85 e 111; AA: pag. 26		
<b>Unità 15</b>	<b><i>Come è ingiusta la parità</i></b>	<b>pag. 86</b>
<b>Materiale autentico:</b> articolo da <i>Donna Moderna</i> “Come è ingiusta la parità” ( <i>Per cominciare...</i> ); intervista radiofonico sulla disuguaglianza linguistica (E); articolo da <i>la Repubblica</i> “Pochi figli, è colpa degli uomini” (G).		
<b>Fenomeni grammaticali:</b> congiuntivo presente e passato; condizionale.		
<b>Possibili integrazioni:</b> PO2: pagg. 33 e 71; AA: pag. 41		
<b>Unità 16</b>	<b><i>Storia della pasta</i></b>	<b>pag. 91</b>
<b>Materiale autentico:</b> testo da <i>Pastissima!</i> , “Breve storia della pasta” ( <i>Per cominciare...</i> ); testo da <a href="http://www.finesettimana.it">www.finesettimana.it</a> “La storia della pizza” (E); intervista radiofonica sulla pasta italiana (F).		
<b>Fenomeni grammaticali:</b> passato remoto; formazione degli aggettivi.		
<b>Possibili integrazioni:</b> PO2: pagg. 97 e 104 (n. 28); AA: pag. 17		
<b>Unità 17</b>	<b><i>Non approfondire</i></b>	<b>pag. 97</b>
<b>Materiale autentico:</b> grafico Istat “Separazioni e divorzi ( <i>Per cominciare...</i> ); testo da <i>Racconti romani</i> , di Alberto Moravia, “Non approfondire” ( <i>Per cominciare...</i> ); ascolto di una passo tratto da “Non approfondire” (E); testo da <i>La noia</i> , di Alberto Moravia (H).		
<b>Fenomeni grammaticali:</b> concordanza dei tempi; congiunzioni <i>a tal punto, anzi, dunque, al contrario, benché</i> ecc.		
<b>Possibili integrazioni:</b> PO2: pagg. 102 (n. 16) e 108		
<b>Unità 18</b>	<b><i>Computer</i></b>	<b>pag. 102</b>
<b>Materiale autentico:</b> testi da <i>Manuale dell'uomo domestico</i> , di Beppe Severgnini, “Le cose che facciamo al computer” (A); intervista radiofonica sul fenomeno Internet (E).		
<b>Fenomeni grammaticali:</b> pronomi relativi ( <i>quello/ciò che</i> ); sostantivi particolari ( <i>la sindrome, il pilota, la fine</i> ecc.)		
<b>Possibili integrazioni:</b> PO2: pag. 41; AA: pag. 36		
<b>Unità 19</b>	<b><i>Emigrazione</i></b>	<b>pag. 108</b>
<b>Materiale autentico:</b> grafico Istat “L’Italia in cifre” ( <i>Per cominciare...</i> ); servizio radiofonico sull’emigrazione (A); testi da <i>Profondo Italia</i> (B); ascolto di una testimonianza sul tema dell’emigrazione (B); testo da <i>Gli italiani nelle vie del mondo</i> , “L’emigrazione” (C).		
<b>Fenomeni grammaticali:</b> futuro irregolare; forma impersonale.		
<b>Possibili integrazioni:</b> PO2: pag. 25; AA: pag. 23		

<b>Unità 20</b>	<b>Stop alle auto</b>	<b>pag. 113</b>
<b>Materiale autentico:</b> intervista radiofonica sul surriscaldamento del pianeta (A); articolo da <i>Panorama</i> “Italiani, andate a piedi!” (B); testo da <i>Il pressappoco</i> , di Luciano De Crescenzo, “L’immondizia” (H).		
<b>Fenomeni grammaticali:</b> passato prossimo; periodo ipotetico.		
<b>Possibili integrazioni:</b> PO2: pagg. 63 e 101 (n. 10); AA: pag. 45		
<b>Unità 21</b>	<b>Il falso a tavola</b>	<b>pag. 119</b>
<b>Materiale autentico:</b> articolo da <i>News Italia Press</i> “Quando a tavola il Made in Italy è falso” (A); testo da www.parmigiano-reggiano.it (E); intervista radiofonica sul settore agroalimentare italiano (G).		
<b>Fenomeni grammaticali:</b> participio presente; participio passato con valore passivo.		
<b>Possibili integrazioni:</b> PO2: pag. 97; AA: pagg. 12 e 39		
<b>Unità 22</b>	<b>Che fine ha fatto l’amicizia?</b>	<b>pag. 124</b>
<b>Materiale autentico:</b> articolo da <i>Grazia</i> “Che fine ha fatto l’amicizia?” ( <i>Per cominciare...</i> ); servizio radiofonico sull’amicizia (E); articolo da www.corriere.it “Operazione nostalgia. Tutti a caccia di vecchi amici” (G).		
<b>Fenomeni grammaticali:</b> <i>stare</i> + gerundio; <i>farsi</i> + infinito.		
<b>Possibili integrazioni:</b> PO2: pagg. 108 e 105 (n. 32); AA: pag. 16		
<b>Unità 23</b>	<b>Dottor Niù</b>	<b>pag. 130</b>
<b>Materiale autentico:</b> testi da <i>Dottor Niù</i> , di Stefano Benni (A e E); intervista audio a Stefano Benni (G).		
<b>Fenomeni grammaticali:</b> discorso diretto/indiretto; parole mutuate dall’inglese.		
<b>Possibili integrazioni:</b> PO2: pagg. 15 e 101 (n. 11); AA: pag. 29		
<b>Unità 24</b>	<b>Lo scheletro nell’armadio</b>	<b>pag. 135</b>
<b>Materiale autentico:</b> servizio radiofonico sul potere del pettegolezzo (A); articolo da <i>La Settimana Enigmistica</i> “Lo scheletro nell’armadio” (B); articolo da <i>Il Messaggero</i> “Grande Fratello Spa” (E).		
<b>Fenomeni grammaticali:</b> congiunzioni ( <i>però, oppure, invece, mentre</i> ecc.); indefiniti.		
<b>Possibili integrazioni:</b> PO2: pag. 37; AA: pag. 44		
<b>Unità 25</b>	<b>Pasticceria Grazia</b>	<b>pag. 141</b>
<b>Materiale autentico:</b> testo da www.cappuccinoitaliano.it “Com’è nato il bar” (A); testo da <i>Italiani</i> , di Tim Parks, “La Pasticceria Grazia” (C); intervista audio alla titolare di un bar (H).		
<b>Fenomeni grammaticali:</b> forma passiva; preposizioni.		
<b>Possibili integrazioni:</b> PO2: pagg. 104 (n. 25) e 109		
<b>Unità 26</b>	<b>Medicina alternativa</b>	<b>pag. 146</b>
<b>Materiale autentico:</b> articolo dal <i>Corriere della sera</i> “Ma la medicina alternativa funziona?” ( <i>Per cominciare...</i> ); inchiesta radiofonica sul maggior Policlinico di Roma (D); articolo da <i>Focus</i> “Miti salutisti tutti da sfatare” (G);		
<b>Fenomeni grammaticali:</b> riflessivi, <i>si</i> passivante		
<b>Possibili integrazioni:</b> PO2: pag. 53		

<b>Unità 27</b>	<b>Come arricchirsi sul dolore altrui</b>	<b>pag. 152</b>
<b>Materiale autentico:</b> articolo da <i>L'Espresso</i> di Umberto Eco “Come arricchirsi sul dolore altrui” (A); trasmissione radiofonica sulla superstizione (E); testo da <a href="http://www.cicap.it">www.cicap.it</a> “Una testimonianza” (G).		
<b>Fenomeni grammaticali:</b> avverbi; imperativo indiretto.		
<i>Possibili integrazioni:</i> PO2: pagg. 69 e 110; AA: pag. 13		
<b>Unità 28</b>	<b>Cinema italiano</b>	<b>pag. 157</b>
<b>Materiale autentico:</b> testi da <a href="http://www.biografieonline.it">www.biografieonline.it</a> “Nanni Moretti” e “Roberto Benigni” ( <i>Per cominciare...</i> ); intervista di Enzo Biagi a Roberto Benigni (E); articolo da <i>Leggo</i> “Ecco i cento film italiani da salvare” (G).		
<b>Fenomeni grammaticali:</b> scelta dell’ausiliare nei tempi composti; avverbi e locuzioni avverbiali ( <i>proprio, all'improvviso, a proposito</i> ecc.).		
<i>Possibili integrazioni:</i> PO2: pag. 113; AA: pag. 37		
<b>Unità 29</b>	<b>Roma antica</b>	<b>pag. 163</b>
<b>Materiale autentico:</b> ascolto di un brano sulle terme nell’antica Roma (A); testo da <a href="http://www.instoria.it">www.instoria.it</a> “Le donne nell’antica Roma” (B); articolo da <i>Ulisse</i> “I gladiatori lottavano per finta” (H).		
<b>Fenomeni grammaticali:</b> gerundio composto; passato e trapassato remoto.		
<i>Possibili integrazioni:</i> PO2: pag. 27; AA: pag. 14		
<b>Unità 30</b>	<b>Il teatro... napoletano</b>	<b>pag. 168</b>
<b>Materiale autentico:</b> testo da <i>Campania</i> “Il teatro napoletano” ( <i>Per cominciare...</i> ); ascolto di un passo dell’opera teatrale “Non ti pago!” di Eduardo De Filippo (E).		
<b>Fenomeni grammaticali:</b> alterati; sostantivi invariabili al plurale.		
<i>Possibili integrazioni:</i> PO2: pag. 75; AA: pag. 51		
<b>Unità 31</b>	<b>Sagre e feste</b>	<b>pag. 174</b>
<b>Materiale autentico:</b> testo da <a href="http://www.doge.it">www.doge.it</a> “La Regata storica” (A); articolo da <i>Medioevo</i> “Contraioli si nasce” (B); intervista audio sul Palio di Siena (F).		
<b>Fenomeni grammaticali:</b> funzioni di <i>che</i> , espressioni con <i>che</i> ; nomi collettivi.		
<b>Unità 32</b>	<b>Montalbano</b>	<b>pag. 179</b>
<b>Materiale autentico:</b> testo da <a href="http://www.vigata.org">www.vigata.org</a> “Chi è il commissario Montalbano?” (A); testo da <i>Un mese con Montalbano</i> di Andrea Camilleri (B); intervista radiofonica sui dialetti in TV (F).		
<b>Fenomeni grammaticali:</b> prefissi negativi e privativi ( <i>in-, dis-, a-</i> ecc.); discorso diretto/indiretto.		
<i>Possibili integrazioni:</i> PO2: pagg. 100 (n. 4) e 104 (n. 26)		

<b>Soluzioni delle attività di autovalutazione</b>	<b>pag. 185</b>
<b>Indice</b>	<b>pag. 186</b>
<b>Indice dei CD audio</b>	<b>pag. 191</b>

CD 1	CD 2
<b>Prima di... cominciare</b> Traccia 1: 1a. (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) [1'51"]	<b>Unità 16</b> Traccia 1: F2 [2'25"]
<b>Unità 1</b> Traccia 2: D2 [2'33"]	<b>Unità 17</b> Traccia 2: E1 [2'25"]
<b>Unità 2</b> Traccia 3: B2 [2'42"]	<b>Unità 18</b> Traccia 3: E1 [2'31"]
<b>Unità 3</b> Traccia 4: E2 [2'37"]	<b>Unità 19</b> Traccia 4: A2 [1'30"] Traccia 5: B2 [1'27"]
<b>Unità 4</b> Traccia 5: C1 [3'00"]	<b>Unità 20</b> Traccia 6: A2 [2'21"]
<b>Unità 5</b> Traccia 6: H2 [2'45"]	<b>Unità 21</b> Traccia 7: G1 [2'36"]
<b>Unità 6</b> Traccia 7: F2 [2'57"]	<b>Unità 22</b> Traccia 8: E1 [3'13"]
<b>Unità 7</b> Traccia 8: F2 [2'41"]	<b>Unità 23</b> Traccia 9: G2 [2'29"]
<b>Unità 8</b> Traccia 9: E2 [3'45"]	<b>Unità 24</b> Traccia 10: A2 [2'28"]
<b>Unità 9</b> Traccia 10: A1 [2'21"]	<b>Unità 25</b> Traccia 11: H2 [2'39"]
<b>Unità 10</b> Traccia 11: G1 [2'36"]	<b>Unità 26</b> Traccia 12: D1 [2'36"]
<b>Unità 11</b> Traccia 12: E2 [2'51"]	<b>Unità 27</b> Traccia 13: E2 [3'07"]
<b>Unità 12</b> Traccia 13: E2 [2'54"]	<b>Unità 28</b> Traccia 14: E1 [2'06"]
<b>Unità 13</b> Traccia 14: A1 [2'34"]	<b>Unità 29</b> Traccia 15: A2 [3'16"]
<b>Unità 14</b> Traccia 15: F2 [3'18"]	<b>Unità 30</b> Traccia 16: E2 [4'32"]
<b>Unità 15</b> Traccia 16: E3 [2'52"]	<b>Unità 31</b> Traccia 17: F1 [2'45"]
	<b>Unità 32</b> Traccia 18: F2 [2'48"]