

Nuovo Progetto italiano 2 - Attività online

Quelle di seguito sono le prime attività online di *Nuovo progetto italiano 2*. Presto saranno disponibili anche altre unità, non più come allegato, ma all'interno di una pagina creata appositamente per gli studenti (www.edilingua.it/progetto) e dalla quale potranno accedere direttamente ai siti indicati per le attività.

Qual è l'obiettivo?

Come per *Progetto italiano 1*, anche in questo secondo volume del corso è nostra intenzione "collegare" *Progetto italiano 2* a Internet, dando la possibilità allo studente di avere un'immagine più viva e dinamica della cultura e della società italiana, di conoscere aspetti e curiosità che raramente si incontrano nei libri ed esponendolo a materiale autentico in lingua italiana attraverso siti controllati e attività precise. Le attività proposte si possono svolgere individualmente, in coppia o in gruppo e i risultati delle ricerche si possono riferire in classe e confrontare con quelli dei compagni, stimolando la produzione orale e la collaborazione.

Consigli generali

È importante, però, spiegare agli studenti il perché delle attività online affinché se ne apprezzino i vantaggi. Inoltre, che non è necessario capire tutto quello che leggono per svolgere correttamente le brevi attività assegnate, le quali sono state comunque pensate tenendo in considerazione il loro livello.

Per ogni unità vengono proposte diverse attività: sarebbe una buona idea far sì che a scegliere quella da svolgere siano gli studenti stessi. Potrebbero vederle come una sorta di sfida, con se stessi o con altri compagni/coppie: se due studenti o due gruppi cercano le stesse informazioni, ognuno si sforzerà di scoprire qualcosa in più; se invece si cercano informazioni diverse, sarà interessante riferire ai compagni, anche in lingua madre, i dati raccolti.

I siti scelti (a parte quelli che devono trovare usando un motore di ricerca) sono sicuri e controllati periodicamente, ma nel caso in cui qualche sito non dovesse essere più disponibile o troviate un'attività difficile da svolgere, vi preghiamo di segnalarcelo e provvederemo a risolvere il problema.

Concludendo: Internet è un mezzo meraviglioso da sfruttare al massimo, soprattutto in ambito didattico, perché permette agli studenti stranieri (soprattutto quelli che non studiano in Italia) di venire a contatto con la lingua viva e scoprire le tante facce dell'Italia.

Unità 1

Corsi d'italiano

1. Vai al sito dell'Università per Stranieri di Perugia (<http://www.unistrapg.it/italiano>) e cerca le seguenti informazioni:
 - a. Quanti tipi di corsi di lingua italiana prevede l'Università per Stranieri di Perugia?
 - b. La frequenza è obbligatoria? Sono previsti esami finali?
 - c. Osservando il Calendario dei corsi, ci sono corsi intensivi per chi vuole imparare l'italiano da zero? Quanto durano?
2. Vai al sito dell'Università per Stranieri di Siena: <http://www.unistrasi.it> e cerca le seguenti informazioni:
 - a. Ci sono corsi speciali di lingua, per esempio sul cinema? Quanto durano e quanto costano?
 - b. I corsi di cultura italiana sono aperti a tutti? In quali periodi si svolgono?

Vacanze studio

3. Hai deciso di andare in Italia per seguire un corso di italiano commerciale e vorresti stare a Bologna perché hai degli amici lì. Vai al sito <http://www.asils.it/> e cerca le informazioni che possono esserti utili, tenendo in considerazione questi elementi: durata del corso, prezzo, possibilità di seguire anche altri tipi di corsi.

Unità 2

Il conto corrente

1. Visita i siti di queste tre banche e rispondi alle domande che seguono:
 - Monte dei Paschi di Siena: <http://www.mps.it/>
 - Istituto Sanpaolo di Torino: <http://www.sanpaolo.com/>
- a. Queste banche prevedono conti speciali per giovanissimi, giovani o studenti? Quanti?
- b. C'è un conto che ti sembra più vantaggioso per le tue esigenze? (se non capisci qualche parola, ti può aiutare il [glossario online](#))

Cerca lavoro... per un tuo compagno!

2. Vai al sito <http://www.perlavoro.it/> e trova degli annunci che siano adatti ai seguenti profili:

IRENE: 23 anni, licenza superiore. Lingue straniere: inglese (buono). Ha lavorato per due anni come cameriera in alcuni ristoranti del centro e un anno come commessa in un piccolo negozio di abbigliamento. Vorrebbe lavorare come commessa in una boutique del centro.

LUCA: 27 anni, laurea in Economia e Commercio. Lingue straniere: inglese (buono) e francese (elementare). Esperienze lavorative precedenti: 1 anno nell'ufficio commerciale di un'azienda di prodotti informatici. Vorrebbe lavorare per una azienda nel Nord Italia.

Curriculum vitae

3. Fare bene il proprio C.V. è importante: al sito <http://www.europass-italia.it/> puoi scaricare in Word il modello riconosciuto in tutta Europa; inoltre, puoi creare il tuo *curriculum vitae* personale seguendo passo dopo passo i consigli e le indicazioni che ti verranno date e completarlo con la tua foto: non perdere l'occasione!

Unità 3

In albergo

1. Vai al sito dell'[Holiday Inn](#) di Roma e cerca le seguenti informazioni:
 - a. Quanto tempo ci vuole per raggiungere il centro di Roma?

- b. È possibile usare internet in camera?
- c. Qual è il prezzo di una doppia?
- d. È possibile gustare piatti tipici nel ristorante dell'hotel?

Città italiane

2. Vai al sito della [città di Venezia](#) e a quello di [Napoli](#) e rispondi alle seguenti domande:
 - a. Ci sono appuntamenti culturali a Venezia in questo periodo?
 - b. Venezia prevede attività e spazi per i giovani? C'è un sito specifico?
 - c. Quanti abitanti ha Napoli?
 - d. Ci sono centri giovanili a Napoli? Quali attività svolgono?

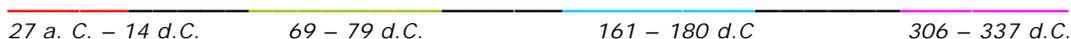
Agenzia di viaggi

3. Usando un motore di ricerca italiano (www.google.it o www.virgilio.it) cerca cinque immagini di una città italiana a tua scelta (diversa però da quelle presentate nel *Libro dello studente*). Una volta raccolte le informazioni, presenterai ai tuoi compagni una brochure turistica di una o due pagine sulla città scelta.

Unità 4

Antica Roma

1. Cerca nei motori di ricerca italiani (www.google.it o su www.virgilio.it) i ritratti di questi imperatori: Augusto, Vespasiano, Marco Aurelio, Costantino e mettili correttamente sulla "linea del tempo" qui sotto:



I grandi principi italiani

2. Come hai visto a pag. 64 del *Libro dello studente*, tra il XIII e il XVI secolo l'Italia era divisa in stati indipendenti governati da principi. Oltre a quelle menzionate nel libro, altre famiglie famose in questo periodo si chiamano Della Rovere, Malatesta, Gonzaga, Visconti, Della Scala. Sapresti individuare gli "stati" in cui governarono queste famiglie? Fai una ricerca su www.google.it o su www.virgilio.it e abbinare le città presentate qui sotto al nome della famiglia che vi regnò:

- Verona
- Mantova
- Rimini
- Milano
- Urbino

Se riesci, puoi anche cercare e stampare lo stemma di ogni famiglia e l'immagine dell'edificio più importante (palazzo o castello) legato al principe dell'epoca. Il tutto potrebbe essere raccolto in una breve ricerca da esporre ai tuoi compagni.

Il Risorgimento

3. Digita la parola "Risorgimento italiano" in uno dei motori di ricerca italiani (www.google.it o www.virgilio.it) e scrivi un breve testo in cui riporti soltanto le informazioni più importanti (in quale secolo si sviluppa, il significato del termine, perché è un periodo importante per la storia d'Italia) di questo periodo storico e chi ne furono i personaggi più importanti.

Il Novecento

4. Vai al sito <http://www.romacivica.net/anpiroma/> e cerca le seguenti informazioni:
 - a. Cos'è il 25 aprile, per gli italiani? Cosa succede in Italia, durante questa giornata?
 - b. Cos'è e quali scopi si propone la "Casa della memoria" inaugurata a Roma nel 2006?

Unità 5

Mantenersi sani

1. Visita il sito <http://www.morfeodormiresano.it> e scopri come dormi! Sempre nello stesso sito, cerca le seguenti informazioni:
 - a. Quanti italiani soffrono di insonnia?
 - b. Scegli almeno tre consigli utili contro l'insonnia.

Conosci qualcuno che ha problemi a dormire? Vai nella sezione dei giochi e manda una cartolina personalizzata ad un amico... insonne:

<http://www.morfeodormiresano.it/areapubblica/aree/giochi/ecards/card.asp>

2. Sai che cos'è la [dieta mediterranea](#)? Clicca sulla parola e fai il quiz: mangi davvero in maniera equilibrata?

Sport italiano

3. Vai al sito <http://www.olimpiadi.it/home.html> e cerca le seguenti informazioni:
 - a. Quante medaglie ha vinto l'Italia nell'ultima edizione dei giochi olimpici?
 - b. Cerca informazioni su questi tre grandi campioni italiani nella storia delle Olimpiadi: Pietro Mennea; Sara Simeoni; Jury Chechi. Cosa hanno fatto per entrare nell' "Olimpo" dello sport mondiale? Per ognuno di questi campioni, cerca almeno due aggettivi per descrivere il loro carattere.
4. Vai al sito <http://www.lega-calcio.it/> e fai le seguenti ricerche:
 - a. Quante squadre partecipano al campionato italiano di serie A?

- b. Chi è attualmente in testa al Campionato?
- c. Qual è la più vecchia tra le seguenti squadre: Inter, Juve, Milan?

Unità 6

La Scala di Milano

1. Vai al sito www.teatroallascala.org e cerca le seguenti informazioni:
 - a. Quando fu inaugurato il Teatro alla Scala? Con quale opera?
 - b. Scegli un'opera o un concerto dalla programmazione in corso e cerca il prezzo del biglietto relativo allo spettacolo scelto.
 - c. Quando nacque il Museo teatrale? Come?

Indicazioni stradali

2. Vai al sito <http://www.lecittadellemeraviglie.it/home.php> e clicca su Milano. Cliccando sul pedone con il mouse per spostarlo, completa i seguenti itinerari per raggiungere importanti monumenti di Milano e poi ripetile usando la forma di cortesia dei verbi che ritieni più opportuni (prendere, attraversare, girare ecc.), immaginando di dare informazioni ad un passante che ti chiede indicazioni.
 - a. *Per andare al Castello Sforzesco: da Piazza Duomo - via Mercanti - dritto via..... - Largo Cairoli.*
 - b. *Per andare al Teatro alla Scala: dal Castello Sforzesco – Largo Cairoli – via Dante – Piazza Cordusio – via – via S.Margherita – piazza della Scala.*
 - c. *Per andare ad ammirare L'Ultima cena di Leonardo: da Piazza Duomo - via Mercanti – Piazza Cordusio – via – corso Magenta – Piazza S.Maria delle Grazie.*

Amore

3. Vai al sito <http://www.letterealdirettore.it/problemi-di-amore/> e scegli una delle "lettere al direttore" sulle questioni d'amore. Leggila attentamente e scrivi, come altri lettori, un commento o, se preferisci, una vera e propria lettera di risposta in cui dai consigli su come risolvere il problema.

Lucio Dalla, Pavarotti e... Caruso

4. Cerca su youtube (www.youtube.it) il video dove Pavarotti e Lucio Dalla cantano insieme "Caruso". Se vuoi, aggiungi a quelli presenti un tuo commento sulla canzone o sugli interpreti.

Unità 7

Cerco casa

1. Vai su www.google.it, digita la parola "casa" e cerca per immagini. Scegli un appartamento o una casa e scrivi un annuncio di vendita: descrivi bene

l'immobile e, per trovare un buon compratore, cerca di descrivere anche quanto non è possibile vedere in fotografia!

Energia e ambiente

2. Vai al sito della società energetica italiana Eni, sezione scuola (<http://www.eniscuola.net/index.aspx>) e trova le seguenti informazioni:
 - Che cos'è l'energia eolica? Qual è il paese che produce più energia eolica?
 - Quanti rifiuti urbani si producono ogni anno in Italia?
 - La cosiddetta "macchia mediterranea" è un tipo di vegetazione che però non si trova solo nel Mediterraneo. Sai dire dove la possiamo trovare?

Ora ti meriti un po' di riposo: vai a <http://www.eniscuola.net/giochi/idroel2ok.swf> e gioca con... una centrale idroelettrica! Non sai cos'è? Una ragione in più per cliccare!

3. Vai al sito di [Legambiente](http://www.legambiente.it) e rispondi alle seguenti domande:
 - a. In cosa consiste la campagna "Spiagge pulite"? Quante edizioni ha avuto finora? Quante tonnellate di rifiuti sono state raccolte nell'ultima edizione? Quanti altri paesi esteri partecipano a questa iniziativa?
 - b. Quale campagna di quelle presentate ti sembra la più interessante? Quale la più adatta al tuo paese o alla tua città?

Unità 8

Ciao, dove 6?

1. Vai al sito <http://www.lagirandola.it/insegna/vocabolario.asp> e prova a scrivere un sms o un'e-mail. Sapranno decifrarlo i compagni? Se vuoi, puoi invitare i tuoi compagni a fare lo stesso e a incollare poi tutti i messaggi su un cartellone da appendere in classe.

Che cellulare hai...?

2. Hai un cellulare – o vorresti averlo - e non sai quale scegliere? Hai nostalgia del tuo primo cellulare? Vai al sito <http://www.schede-cellulari.it/> e troverai tutti i modelli possibili, vecchi e nuovi, di tutte le marche. Puoi anche leggere i commenti di chi usa o ha usato i vari modelli e aggiungere le tue impressioni o i tuoi consigli!

Spesa... tecnologica

3. Hai 1.000 euro a disposizione e devi comprare un computer portatile, una stampante e un cellulare per il tuo nuovo ufficio. Vai al negozio on line <http://www.venditacomputernotebook.com/index.php> e trova i prodotti migliori per il rapporto qualità-prezzo. Ovviamente, NON devi spendere oltre i 1.000 euro che hai a disposizione!

Ricerca scientifica e Nobel italiani

4. Vai al sito <http://www.villanobel.provincia.imperia.it/> e cerca le seguenti informazioni:
 - a. Che rapporto c'è stato tra Alfred Nobel e la città di Sanremo?
 - b. Quanti italiani hanno vinto il premio Nobel per la Fisica e quanti per la Medicina? Qual è stato l'ultimo Nobel vinto da un italiano nel campo della ricerca scientifica?
 - c. Tra gli italiani, chi ha vinto il Nobel per la Medicina grazie alle sue ricerche sul sistema nervoso?

Anche tu astronomo!

5. Se ti interessa l'astronomia e sei curioso di conoscere gli strumenti dell'antichità, vai a http://www.museoscienza.org/dipartimenti/astronomia_online/ e prova a costruire lo strumento che trovi più curioso o utile. Se vuoi, puoi mostrarlo in classe e spiegare ai tuoi compagni qualcosa sulla sua storia e sul modo di costruirlo.

Unità 9

Musei italiani e opere d'arte

1. Abbina correttamente le opere d'arte ai musei che seguono. Come aiuto, consulta un motore di ricerca (come www.google.it) o i seguenti siti:
www.mv.vatican.va/StartNew_IT.html
www.firenzemusei.it/uffizi
www.artdreamguide.com/
www.museocarlobilotti.it/
 1. Raffaello - *Scuola di Atene*
 2. Sandro Botticelli – *La nascita di Venere*
 3. Umberto Boccioni - *Forme uniche della continuità nello spazio*
 4. Giorgio De Chirico – *Mistero e malinconia di una strada*
 5. Piero della Francesca – *Flagellazione di Cristo*
 - a. Galleria Nazionale delle Marche, Urbino
 - b. Civico Museo d'Arte Contemporanea, Milano
 - c. Musei Vaticani, Città del Vaticano
 - d. Galleria degli Uffizi, Firenze
 - e. Museo Carlo Bilotti, Roma

Leonardo da Vinci

2. Vai al sito <http://www.cenacolovinciano.it/html/ita/home.htm> e ricava le seguenti informazioni:
 - a. In che anni è stato eseguito il capolavoro vinciano?
 - b. A quando risale l'ultimo restauro?
 - c. Che affresco si trova di fronte alla parete del Cenacolo? Chi ne è l'autore?
 - d. Come è possibile visitare il Cenacolo?

- e. Quanto costa un biglietto intero? Sono previsti sconti o riduzioni?
3. Sei un esperto della Gioconda? Verifica la tua competenza al sito <http://www.museoscienza.org/leonardo/speciale/light/lente/lente.htm>: i tuoi compagni sono stati più bravi di te?

Gioca con l'arte!

4. Vai al sito <http://www.artonline.it/puzzle.asp> e fai il puzzle online (o, se preferisci, il [quiz](#)): puoi anche organizzare una gara a tempo con tuoi compagni!

Proverbi italiani

5. Prova a... giocare con i proverbi italiani: vai al sito http://www.bibliolab.it/parole_mescolate/index.htm e metti in ordine le frasi che formano 7 proverbi italiani.

Unità 10

Sicurezza e criminalità

1. Vai al sito del [Ministero dell'Interno](#) e trova le seguenti informazioni:
 - a. Qual è in percentuale il tasso di criminalità degli ultimi anni? È in calo o in ascesa?
 - b. Quando è stata istituita la Direzione Investigativa Antimafia?
2. Il sito della [Polizia di Stato](#) è pieno di informazioni e consigli utili. Cerca per esempio cosa consiglia la polizia italiana in queste situazioni:
 - a. Quando parti per un viaggio e sei assente da casa per qualche tempo.
 - b. Quando sei in un luogo pubblico molto affollato.

Se hai meno di 14 anni, sicuramente sarà interessante [l'animazione](#) con i suggerimenti utili per i più giovani, tante informazioni e anche giochi divertenti. Prova per esempio a scoprire che consigli vengono dati a giovanissimi che

- a. si trovano in casa da soli.
 - b. che usano internet.
3. Vai su www.google.it e digita la parola "mafia": cerca le informazioni più importanti su questa organizzazione criminale e qualche foto significativa. Poi esponi i risultati della tua ricerca in classe.

Unità 11

La Divina Commedia

1. Chi studia italiano non può ignorare il grandissimo capolavoro di Dante Alighieri. Vai su <http://www.youtube.com/watch?v=wRBoP-t4h9A> e ascolta il V canto letto da Roberto Benigni, che con enorme successo ha portato Dante in televisione e per tutti i teatri d'Italia.

Se vuoi, puoi seguire la sua lettura leggendo contemporaneamente il testo in <http://www.mediasoft.it/dante/>. Anche se non capirai ovviamente tutto il testo, è un piacere solo ascoltare i perfetti versi del padre della nostra lingua. Per capire meglio il significato del canto letto, consulta le note a fianco del testo.

Un libro da regalare

2. Immagina di comprare online un libro per un tuo amico italiano. Scegli uno tra i titoli incontrati nell'unità 11 e cercalo in <http://www.internetbookshop.it/>. Quante edizioni ci sono? Qual è la più costosa? E quale la più economica? Che editore la pubblica?

Oroscopi famosi

3. Vai al sito http://www.informazioneonline.info/oroscopo_ariete.htm e cerca il segno zodiacale dei seguenti personaggi famosi:
 - a. Leonardo da Vinci
 - b. Monica Bellucci
 - c. Michelangelo Buonarroti
 - d. Al Pacino
 - e. Galileo Galilei

Quali caratteristiche del loro segno si addicono particolarmente a ognuno di questi personaggi?