

Per cominciare...

- 1 Osservate queste immagini e discutete nella vostra lingua: cosa ha di bello il primo giorno di scuola?



rivedere gli amici



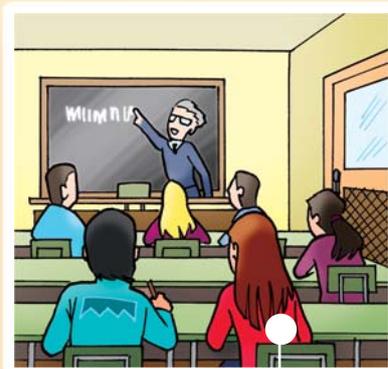
ritrovare i professori



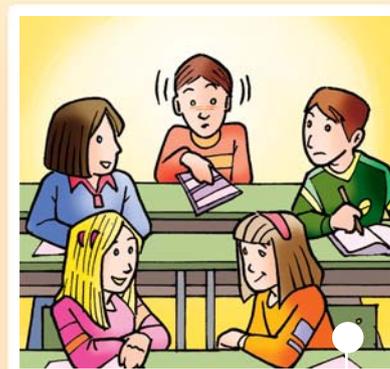
conoscere nuovi compagni

- 2 Tra queste quale materia preferite?

matematica
informatica
storia
inglese
geografia



fare lezione



cambiare classe o scuola

- 3 Quali di queste parole conoscete? Scambiatevi idee.

nuovo treno macchina messaggio padre ragazza scrive

in questa unità...

1. ...impariamo a chiedere e dare informazioni, a fare conoscenza, a salutare, a descrivere l'aspetto fisico e il carattere di una persona, a usare la forma di cortesia;
2. ...conosciamo il presente indicativo, l'articolo indeterminativo, gli aggettivi in -e;
3. ...troviamo alcune informazioni sulla scuola italiana.

A Sei nuova, no?

1 Ascoltate il dialogo e osservate le vignette.



10  11 **2** Ascoltate di nuovo il dialogo e indicate se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

1. Chiara è nuova in questa scuola.
2. Il padre di Chiara lavora fuori città.
3. Ogni mattina Chiara prende il treno.
4. Chiara conosce già tutti i compagni di classe.
5. Paolo ama molto giocare a calcio.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 **3** Rispondete oralmente alle domande.

1. Dove abita Chiara?
2. Con quale mezzo di trasporto torna a casa dopo la scuola?
3. Che cosa fa spesso Giulia?

 **4** In coppia osservate queste frasi e spiegate nella vostra lingua il significato che hanno qui le parole in blu.

Ciao, sei nuova, **no**?
Benvenuta! Io sono Alessia.
 Io sono Chiara. **Piacere.**

5 Completate il dialogo con: lavora, cellulare, prende, treno, abitiamo.

Alessia: E dove abitate?
Chiara: fuori città. Ma mio padre qui vicino.
Alessia: E ogni giorno prendete il?
Chiara: Sì, mio padre non quasi mai la macchina, è un ecologista.
Alessia: Ah, come la madre di Giulia. Conosci Giulia?
Chiara: È quella ragazza con i capelli castani che ha sempre il in mano, no?
Alessia: Sì, è lei...



6 Completate la tabella.

Il presente indicativo

	1ª coniugazione -are <i>lavorare</i>	2ª coniugazione -ere <i>prendere</i>	3ª coniugazione -ire <i>dormire</i>
io	.....	prendo	dormo
tu	lavori	prendi	.....
lui lei Lei	lavora	prende	dorme
noi	lavoriamo	.....	dormiamo
voi	lavorate	prendete	dormite
loro	lavorano	prendono	dormono

7 Abbinare le frasi ai disegni. Qual è l'infinito dei verbi?



1. Paolo, che tipo di musica ascolti?

.....

2. Ragazzi, dormite bene la notte?

.....

3. A chi manda tanti messaggi Giulia?

.....

4. Che cosa mangiate durante l'intervallo?

.....

5. Dino, che cosa leggi di solito?

.....

6. Quando parte il treno?

.....

8 Con l'aiuto di queste parole rispondete alle domande dell'attività A7, secondo l'esempio.

Ascoltiamo musica rock.

rock così e così a un'amica la frutta fumetti adesso!

B Una giornata importante!

1 Leggete il blog di Chiara e fate l'abbinamento.

Alessia è Paolo è Giulia è Dino è

un ragazzo che non parla molto.

un'amica di Alessia, simpatica.

una ragazza intelligente.

un ragazzo sportivo.

2 Rispondete alle domande.

1. Perché questo è un giorno importante per Chiara?
2. Come sono le due nuove compagne di Chiara?
3. Come sono i due ragazzi?
4. Chi di voi ha un blog e che cosa scrive?

3 Completate con: *un', un, una*.

L'articolo indeterminativo

	maschile		femminile
.....	libro	.....	ragazza
.....	amico	.....	studentessa
uno	studente	.....	amica
	zaino	.....	aula

5-7

C Ciao Maria!



1

Ascoltate i mini dialoghi e indicate a quali foto corrispondono. Dopo ascoltate di nuovo e verificate le vostre risposte.



2 Osservate la tabella con i saluti e scrivete quello adatto a ogni illustrazione.

Salutare

Buongiorno!
Buonasera!
Buonanotte!
Ciao! (informale)
Salve! (informale)
Ci vediamo! (informale)
Arrivederci!
A domani
A dopo



1.
2.
3.
4.



3

➤ Sei A: saluta un compagno:

- a scuola la mattina
- all'uscita di scuola
- quando arrivi in piazza alle 5 del pomeriggio

- al telefono verso le 8 di sera
- al telefono prima di andare a letto

➤ Sei B: rispondi ai saluti di A.