



A. ¡Encantado!

1. Relaciona.

Match the questions in the first column with the answers in the second.

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1. ¡Hola!, ¿qué tal? | a. Encantado. |
| 2. ¿De dónde eres? | b. Soy japonesa. |
| 3. ¿Cómo te llamas? | c. Me llamo Mayumi. |
| 4. Este es Rubén. | d. Bien, ¿y tú? |
| 5. Mucho gusto. | e. ¡Hola!, Rubén, ¿qué tal? |
| 6. ¿Eres español? | f. No, soy cubano. |

2. Escribe las preguntas.

Write the questions.

- A. ¿De dónde eres?
B. Soy andaluz.
- A. ¡Hola!, ¿_____?
B. Bien, ¿y usted?
- A. ¿_____?
B. No, soy mexicana.
- A. ¿_____?
B. Soy francesa.
- A. ¿_____?
B. Renate, ¿y tú?

3. Completa la tabla.

Fill in the chart.

TÚ	USTED
¿Cómo te llamas? _____	¿Cómo se llama? _____
¿Cómo estás?	¿De dónde es usted? _____?

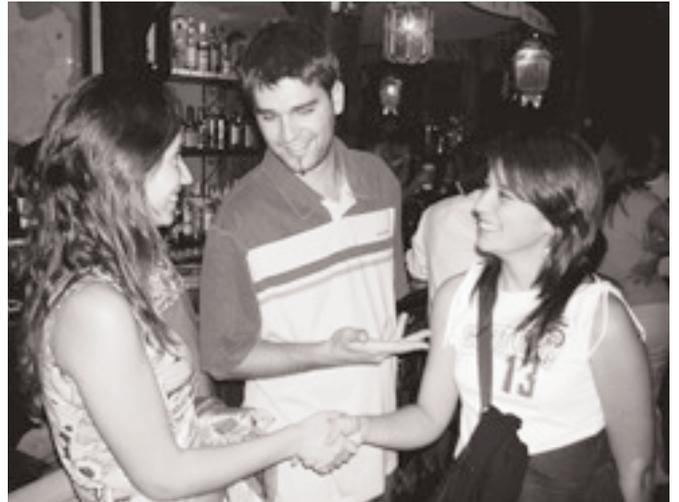
4. Completa los diálogos con los elementos del recuadro.

Complete the dialogues with words from the box.



soy - eres - ~~cómo~~ - y tú

- A. Hola, ¿**cómo** te llamas?
B. Anil, ¿y tú?
A. Safiya.
B. ¿_____ francesa?
A. No, _____ nigeriana. ¿_____?
B. Yo soy paquistaní.



pero - en - ~~esta~~ - gracias - dónde

- PABLO: María, mira, **esta** es Susanne.
MARÍA: Hola, Susanne, ¿qué tal?
SUSANNE: Bien, _____.
MARÍA: ¿De _____ eres?
SUSANNE: Soy francesa, _____ ahora vivo _____ Madrid.



presento – gracias – buenos – encantada

3. ALVAREZ: Buenos días, Rosa.
 ROSA: _____ días, señor Álvarez.
 ÁLVAREZ: Mire, le _____ a la nueva directora, Marta Rodríguez.
 ROSA: _____ de conocerla, Marta.
 MARTA: _____, igualmente.

5. Completa la tabla.

Fill in the chart.

PAÍS	NACIONALIDAD	
	masculino	femenino
Francia	francés	francesa
Portugal	_____	portuguesa
Marruecos	_____	marroquí
Brasil	brasileño	_____
_____	_____	peruana
Canadá	canadiense	_____
_____	alemán	_____
Polonia	polaco	_____
Bielorrusia	_____	_____
_____	irlandés	_____
México	_____	_____

B. ¿A qué te dedicas?

1. Busca en esta sopa de letras los nombres de ocho profesionales.

Find the names of eight occupations in the word box.



P	E	L	U	Q	U	E	R	O	B
R	T	Y	Ñ	P	O	U	J	K	Ñ
O	Z	C	A	R	T	E	R	O	L
F	M	E	T	A	X	I	S	T	A
E	C	R	A	B	O	G	A	D	A
S	V	W	P	D	O	S	M	O	A
O	R	E	R	A	M	A	C	L	C
R	E	P	T	V	E	B	W	M	T
A	Y	P	O	U	D	L	U	Q	R
P	O	U	T	R	I	M	W	D	I
Z	Q	R	T	B	C	M	N	R	Z
A	R	V	X	L	O	P	G	F	D

2. Forma frases, como en el modelo.

Make sentences, as in the example.

1. Él / llamar por teléfono / todos los días.

Él llama por teléfono todos los días.

2. Rosa / tener / tres hijos.

3. Ignacio / hablar / inglés y francés.

4. Nosotros / comer / en casa los domingos.

5. ¿Usted / hablar / ruso?

6. ¿Vosotros / vivir / en España?

7. Ellos / vivir / en París.

8. Layla / estudiar / en la universidad.

9. Yo / no trabajar / ni estudiar.

10. ¿Usted / trabajar / aquí?

3. Completa la tabla.

Fill in the chart.

Ser	Tener
soy	tengo
_____	tienes
_____	_____
somos	_____
_____	_____
son	_____

4. Completa las frases con *tener* o *ser*.

Complete the sentences with tener or ser.

1. Elena *tiene* dos hijos.

2. Roberto _____ de Buenos Aires.

3. ¿De dónde _____ Jorge y Claudia?

4. A. ¿_____ ustedes americanos?

B. No, _____ ingleses.

5. Yo _____ un novio español.

6. Mi amiga Gisela _____ brasileña.

7. A. ¿_____ novio (vosotras)?

B. Ella sí, pero yo no _____.

8. A. ¿Tú _____ peruana?

B. No, _____ boliviana.

5. Forma frases tomando un elemento de cada columna.

Make sentences with words from each column.

Luis y yo	habla	derecho
Renate	trabajo	traductora
Yo	estudiamos	madrileños
Ángel y Rosa	es	cuatro idiomas
	tienen	en un restaurante
	somos	dos hijos
		cocineros

C. ¿Cuál es tu número de teléfono?

1. Relaciona los números con su transcripción en letras.

Match the telephone numbers in digits with their written form.

a. 934 694 325 4

b. 608 541 275

c. 956 439 803

d. 963 352 041

e. 972 376 921

f. 608 342 105

1. nueve, cinco, seis; cuatro, tres, nueve; ocho, cero, tres.

2. nueve, seis, tres; tres, cinco, dos; cero, cuatro, uno.

3. seis, cero, ocho; tres, cuatro, dos; uno, cero, cinco.

4. nueve, tres, cuatro; seis, nueve, cuatro; tres, dos, cinco.

5. nueve, siete, dos; tres, siete, seis; nueve, dos, uno.

6. seis, cero, ocho; cinco, cuatro, uno; dos, siete, cinco.

2. Escribe los números de teléfono.

Write the telephone numbers.

a. 913 567 826: *nueve, uno, tres; cinco, seis, siete; ocho, dos, seis.*

b. 925 073 941

c. 626 254 685

d. 620 654 392

e. 953 981 856

3. Completa.

Complete with the missing numbers.

once, _____, trece, _____, _____,
dieciséis, _____, _____, diecinueve,
_____.

4. Escucha y completa las fichas. **35**



Listen to the CD and fill in the forms.

NOMBRE: Manuel

APELLIDOS: _____

NACIONALIDAD: _____

PROFESIÓN: _____

CIUDAD: _____

TELÉFONO: _____

NOMBRE: Isabel

APELLIDOS: _____

NACIONALIDAD: _____

PROFESIÓN: _____

CIUDAD: _____

TELÉFONO: _____

5. Completa la tarjeta con tus datos.

Fill in the form with your own details.

NOMBRE: _____

APELLIDOS: _____

NACIONALIDAD: _____

PROFESIÓN: _____

CIUDAD: _____

TELÉFONO: _____

6. Completa con los verbos del recuadro. Cada uno se repite varias veces.

Complete the sentences in each paragraph with words from the box. Each one is used several times.

llamarse – estudiar – vivir – ser
tener – trabajar – hablar

A.

Hola, (1) *me llamo* Antonio Rodríguez, (2) _____ taxista. (3) _____ con mi familia en Toledo. Estoy casado y (4) _____ un hijo de quince años. Mi mujer (5) _____ Susana y (6) _____ peluquera, (7) _____ en una peluquería cerca de nuestra casa. Mi hijo (8) _____ en el instituto, (9) _____ un buen estudiante. En mi casa (10) _____ también mi madre, tiene 68 años y (11) _____ viuda. Ella nos ayuda en el trabajo de la casa.

B.

Yo (12) _____ Luisa y (13) _____ enfermera. (14) _____ andaluza, pero (15) _____ en Tarragona. (16) _____ en un hospital, claro. (17) _____ soltera, pero tengo una familia muy grande. Mis hermanos y mis padres (18) _____ en Barcelona.

C.

Mira esta foto, (19) _____ Javier, mi novio. (20) _____ 23 años y (21) _____ informático, (22) _____ en una empresa de ordenadores. (23) _____ inglés y francés, (24) _____ muy inteligente.

