

TABLA DE CONTENIDOS

Unidad 0 Antes de empezar

El abecedario español

Expresiones para la comunicación en clase

Conocemos el libro

Unidad 2 Busco estudiante para compartir piso

Funciones

- ▶ Hablar por teléfono
- ▶ Describir lugares
- ▶ Preguntar la edad
- ▶ Describir físicamente a las personas
- ▶ Comprender y redactar un anuncio

Gramática

- ▶ El adjetivo: género
- ▶ Presente de indicativo de los verbos regulares terminados en *-er* y en *-ir*
- ▶ Verbos *ser* (plural) y *tener*
- ▶ Contracciones *del* y *al*

Léxico

- ▶ Numerales del 0 al 20
- ▶ Profesiones

Cultura

- ▶ Tipos de viviendas: variedades hispanoamericanas

Unidad 4 ¿Por qué no vamos los tres?

Funciones

- ▶ Proponer un plan o hacer una invitación
- ▶ Aceptar y rechazar planes e invitaciones
- ▶ Expresar planes futuros
- ▶ Preguntar y hablar sobre las horas

Gramática

- ▶ Futuro de intención: *ir* + *a* + infinitivo
- ▶ Presente de indicativo de los verbos irregulares con cambio vocálico: *querer*, *poder* y *pedir*
- ▶ *Ir/irse*

Léxico

- ▶ Las horas
- ▶ Los días de la semana

Cultura

- ▶ Una ciudad monumental: Toledo

Unidad 1 En el cibercafé

Funciones

- ▶ Presentarse y saludar
- ▶ Pedir y dar información personal

Gramática

- ▶ El artículo determinado
- ▶ El artículo indeterminado
- ▶ Presente de indicativo de los verbos regulares terminados en *-ar*
- ▶ El sustantivo: formación del plural
- ▶ Verbos *llamarse* y *ser* (singular)
- ▶ *Tú / Usted*

Léxico

- ▶ Países y nacionalidades
- ▶ Lenguas
- ▶ El español en Internet

Cultura

- ▶ Información personal

Unidad 3 No vivo lejos de aquí

Funciones

- ▶ Pedir y dar direcciones
- ▶ Seguir y trazar un camino en un plano
- ▶ Preguntar y hablar de distancias
- ▶ Llamar la atención de alguien (*tú/usted*)
- ▶ Expresar obligación y opiniones

Gramática

- ▶ *Está(n)/Hay*
- ▶ Verbos *estar* + *en* e *ir* + *a*
- ▶ Verbo *tener que* + infinitivo
- ▶ Uso del verbo *tardar* y *coger*
- ▶ Uso de *cuánto/a/os/as*

Léxico

- ▶ Numerales del 20 al 100
- ▶ Localización
- ▶ Muebles
- ▶ Tiendas

Cultura

- ▶ Plano del metro de Madrid

Unidad 5 Un día de mi vida

Funciones

- ▶ Hablar de acciones cotidianas
- ▶ Expresar frecuencia
- ▶ Expresar simultaneidad de acciones con el momento actual

Gramática

- ▶ Presente de indicativo de los verbos reflexivos: *levantarse*
- ▶ Verbos reflexivos y con cambio vocálico: *despertarse*, *acostarse*, *vestirse*
- ▶ *Soler* + infinitivo
- ▶ Presente continuo: *estar* + gerundio
- ▶ Presente continuo de los verbos reflexivos

Léxico

- ▶ Acciones habituales

Cultura

- ▶ La radio de tu vida

TABLA DE CONTENIDOS

Unidad 6 Me gusta estar en familia

Funciones

- ▶ Expresar y preguntar sobre gustos y preferencias
- ▶ Expresar que se comparte o no la opinión de otro
- ▶ Señalar posesión
- ▶ Referirse a relaciones familiares
- ▶ Señalar e identificar personas, cosas y lugares

Gramática

- ▶ Verbo *gustar*
- ▶ Verbo *preferir*
- ▶ Los adjetivos posesivos
- ▶ Los adjetivos y los pronombres demostrativos

Léxico

- ▶ Gradación de la expresión de gustos y preferencias
- ▶ La familia

Cultura

- ▶ Los jóvenes españoles viven con sus padres

Unidad 8 ¿Y qué tal fue el viaje?

Funciones

- ▶ Referirse a momentos pasados: pasados lejanos/periodos de tiempo terminados
- ▶ Expresar movimiento y dirección

Gramática

- ▶ Pretérito indefinido de los verbos irregulares
- ▶ Expresiones temporales + pretérito indefinido
- ▶ Verbos + preposición

Léxico

- ▶ Viajes
- ▶ Ubicación y dirección

Cultura

- ▶ Canción: *A la sombra de un león* (Ana Belén)

Unidad 10 ¿A qué hora te has levantado hoy?

Funciones

- ▶ Referirse a acciones pasadas recientes o dentro de periodos de tiempo no finalizados

Gramática

- ▶ Pretérito perfecto de indicativo
- ▶ Contraste de uso pretérito perfecto/pretérito indefinido

Léxico

- ▶ Periódicos y anuncios publicitarios

Cultura

- ▶ Historias de niños que hablan español

Unidad 7 Toda una vida

Funciones

- ▶ Referirse a acciones pasadas
- ▶ Señalar los datos de una biografía
- ▶ Formular preguntas

Gramática

- ▶ Pretérito indefinido de los verbos regulares
- ▶ a doble negación
- ▶ Los interrogativos

Léxico

- ▶ Acontecimientos en la vida de una persona
- ▶ Estados civiles
- ▶ Los meses y las estaciones del año
- ▶ Numerales del 100 al 2050

Cultura

- ▶ Una noticia de periódico

Unidad 9 Ropa de invierno y de verano

Funciones

- ▶ Describir la ropa
- ▶ Hablar sobre los colores
- ▶ Hablar y preguntar por el tiempo

Gramática

- ▶ Diferencias entre *muy* y *mucho*
- ▶ Concordancia entre sustantivos y adjetivos: los colores
- ▶ Preposiciones *por* y *para*

Léxico

- ▶ Los colores
- ▶ La ropa
- ▶ El tiempo atmosférico

Cultura

- ▶ El tiempo en Hispanoamérica

Unidad 11 Chico, tienes que cuidarte

Funciones

- ▶ Hablar y preguntar sobre el estado físico y la salud
- ▶ Expresar dolor físico
- ▶ Expresar obligación, consejo o sugerencia

Gramática

- ▶ Verbo *doler*.
- ▶ Uso de las perífrasis verbales:
tienes que + infinitivo
deberías + infinitivo
hay que + infinitivo

Léxico

- ▶ Vocabulario sobre salud y enfermedad
- ▶ Las partes del cuerpo

Cultura

- ▶ Canción: *Chico, tienes que cuidarte* (Hombres G)

REPASO 4-7

REPASO 8-11

TABLA DE CONTENIDOS

Unidad 12 Antes todo era diferente

Funciones

- ▶ Indicar el contraste entre antes y ahora
- ▶ Describir personas, cosas y lugares en el pasado
- ▶ Referirse a acciones habituales en el pasado
- ▶ Hablar de recuerdos personales

Gramática

- ▶ Pretérito imperfecto de los verbos regulares e irregulares
- ▶ Expresiones temporales que indican acción habitual
- ▶ *Solía* + infinitivo
- ▶ *Ser* y *estar*

Léxico

- ▶ Vocabulario de momentos de la vida de una persona
- ▶ Recuerdos infantiles

Cultura

- ▶ Tradiciones navideñas: el día de los Reyes Magos

Unidad 14 Y entonces le conté mis recuerdos

Funciones

- ▶ Narrar y describir en el pasado
- ▶ Hablar sobre recuerdos y anécdotas personales

Gramática

- ▶ Pronombres personales de objeto directo y objeto indirecto
- ▶ Orden de dos pronombres + verbo
- ▶ Contraste entre pretérito indefinido y pretérito imperfecto de indicativo

Léxico

- ▶ Vocabulario sobre recuerdos personales
- ▶ Objetos de un mercadillo

Cultura

- ▶ Recuerdos y anécdotas de ayer

Unidad 16 ¡Nos vamos de fiesta!

Funciones

- ▶ Hablar y preguntar sobre hábitos
- ▶ Ordenar una historia en el tiempo
- ▶ Expresar opiniones

Gramática

- ▶ Presente de indicativo de todos los verbos:
 - regulares
 - irregulares
- ▶ Verbos *poner/quitar*; *encender/apagar*

Léxico

- ▶ Partes del día y horas
- ▶ Comidas y bebidas

Cultura

- ▶ Fiestas populares
- ▶ Costumbres y tradiciones
- ▶ Ciudades de España

Unidad 13 Apaguen sus móviles, por favor

Funciones

- ▶ Pedir o solicitar algo a alguien
- ▶ Comprender y mantener una conversación telefónica
- ▶ Solicitar información
- ▶ Pedir y dar permiso

Gramática

- ▶ Imperativo afirmativo de los verbos regulares e irregulares
- ▶ *Poder* + infinitivo
- ▶ Imperativo + pronombre / *Poder* + infinitivo + pronombre

Léxico

- ▶ Vocabulario relacionado con el teléfono
- ▶ Nombres de alimentos

Cultura

- ▶ Test de alimentación

Unidad 15 ¿Qué nos traerá el futuro?

Funciones

- ▶ Hablar de acciones futuras
- ▶ Expresar planes e intenciones
- ▶ Expresión de la condición
- ▶ Expresión de deseos
- ▶ Comentar las impresiones sobre el curso y las expectativas

Gramática

- ▶ Futuro imperfecto de indicativo: verbos regulares e irregulares
- ▶ *Si* + presente, presente/futuro
- ▶ *Si* + presente, imperativo
- ▶ *Me gustaría* + infinitivo

Léxico

- ▶ Predicciones para el futuro

Cultura

- ▶ Las impresiones del curso

Unidad 17 Vamos a recordar el pasado

Funciones

- ▶ Referirse a acciones pasadas recientes
- ▶ Referirse a momentos pasados: pasados lejanos/períodos de tiempo terminados

Gramática

- ▶ Repaso de los tiempos de pasado de indicativo:
 - pretérito perfecto
 - pretérito indefinido

Léxico

- ▶ Estilos musicales

Cultura

- ▶ El cantante español Alejandro Sanz
- ▶ La cantante colombiana Shakira

TABLA DE CONTENIDOS

Unidad 18 Vamos a recordar el pasado: los viajes

Funciones

- ▶ Usos principales del pretérito imperfecto
- ▶ Referirse a acciones pasadas anteriores a otras acciones pasadas o presentes

Gramática

- ▶ Repaso del pretérito imperfecto de indicativo
- ▶ El pretérito pluscuamperfecto

Léxico

- ▶ Viajes y desplazamientos
- ▶ Vacaciones

Cultura

- ▶ La dibujante argentina Maitena

Unidad 20 Aprender lenguas

Funciones

- ▶ Dar órdenes y consejos
- ▶ Opinar

Gramática

- ▶ El imperativo negativo
- ▶ El imperativo afirmativo
- ▶ La doble negación

Léxico

- ▶ El aprendizaje de lenguas

Cultura

- ▶ La comunicación no verbal

Unidad 22 Yo, en tu lugar, trabajaría en el extranjero

Funciones

- ▶ Expresión de consejo y recomendación
- ▶ Expresión de la finalidad

Gramática

- ▶ *Yo, en tu lugar / Yo que tú* + condicional
- ▶ Verbos de influencia + presente de subjuntivo
- ▶ *Para* + infinitivo / *Para que* + presente de subjuntivo

Léxico

- ▶ Profesiones y actividades laborales
- ▶ Ofertas de empleo

Cultura

- ▶ El currículum vitae

Unidad 19 ¡Ojalá cuidemos mejor nuestro planeta!

Funciones

- ▶ Formular deseos
- ▶ Opinar sobre el medio ambiente

Gramática

- ▶ El presente de subjuntivo: verbos regulares e irregulares
- ▶ *¡Ojalá (que)* + presente de subjuntivo!
- ▶ *Querer* + sustantivo + infinitivo
- ▶ *Esperar que* + presente de subjuntivo

Léxico

- ▶ Ecología y medio ambiente

Cultura

- ▶ Las energías renovables

Unidad 21 ¿Dónde estarán ahora?

Funciones

- ▶ Expresión de la probabilidad, duda y suposición
- ▶ Hablar de acciones futuras
- ▶ Expresión de la condición

Gramática

- ▶ El futuro simple
- ▶ El futuro compuesto
- ▶ El condicional simple
- ▶ *Quizá(s) / tal vez / probablemente* + presente de subjuntivo

Léxico

- ▶ Situaciones habituales en un viaje

Cultura

- ▶ Autores contemporáneos españoles

Unidad 23 No es tan malo ser cotilla, ¿no?

Funciones

- ▶ Hacer valoraciones
- ▶ Dar opiniones

Gramática

- ▶ Ser y estar combinados con adjetivos y sustantivos
- ▶ Pretérito perfecto de subjuntivo
- ▶ *Cuando* + presente de subjuntivo

Léxico

- ▶ Relaciones personales
- ▶ Opiniones y valoraciones

Cultura

- ▶ Prensa del corazón
- ▶ Personajes famosos

REPASO 16-19-

REPASO 20-23

TABLA DE CONTENIDOS

Unidad 24 ¿Buscas algo?

Funciones

- ▶ Describir algo conocido / desconocido
- ▶ Hablar del desarrollo de una acción

Gramática

- ▶ Descripción con indicativo y subjuntivo
- ▶ Perífrasis verbales
- ▶ Preposiciones

Léxico

- ▶ Periódicos, revistas, televisión, Internet
- ▶ Transcurso de una acción

Cultura

- ▶ Medios de comunicación en español

Unidad 26 ¿A qué dedica el tiempo libre?

Funciones

- ▶ Expresar gustos
- ▶ Formular deseos
- ▶ Hacer hipótesis y expresar condiciones

Gramática

- ▶ Verbo *gustar* en presente, pretérito indefinido y condicional
- ▶ Repaso del presente de subjuntivo
- ▶ Imperfecto de subjuntivo

Léxico

- ▶ Conversaciones telefónicas
- ▶ Recetas de cocina

Cultura

- ▶ Cine

Esquema de tiempos verbales

Transcripciones de las actividades de comprensión auditiva

CD audio

CD1: Unidades 0 a 15, pistas 1 a 36

CD2: Unidades 16 a repaso 24-27, pistas 1 a 23

Unidad 25 ¡Qué arte tienes!

Funciones

- ▶ Dar opiniones
- ▶ Hacer valoraciones
- ▶ Describir

Gramática

- ▶ Esquema de uso de los verbos *pensar*, *creer* y *parecer*
- ▶ Repaso de los verbos *ser* y *estar*

Léxico

- ▶ Pintura
- ▶ Arquitectura

Cultura

- ▶ Monumentos de España e Hispanoamérica
- ▶ Arte románico
- ▶ Gaudí

Unidad 27 Deje su mensaje después de la señal

Funciones

- ▶ Transmitir las palabras dichas por otras personas

Gramática

- ▶ Correlación de tiempos verbales en el estilo indirecto

Léxico

- ▶ Conversaciones telefónicas
- ▶ Recetas de cocina

Cultura

- ▶ Recetas de cocina
- ▶ Gestos
- ▶ Los nuevos españoles

REPASO 24-27

ELLExplores

En el cibercafé

TABLÓN DE ANUNCIOS

Ana: ¿Cómo se escribe?
Hilde: H-I-L-D-E O-K-S-A-V-I-K.



Hilde: ¿Qué significa "ordenador"?
Ana: Computer.

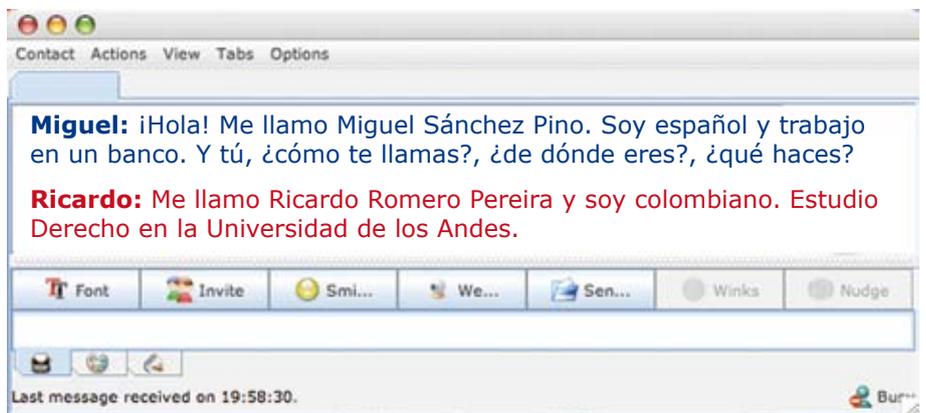


Hilde: ¿Cómo se dice e-mail en español?
Ana: Correo electrónico.
Hilde: ¿Puedes repetir, por favor?



¿Empezamos?

Miguel busca amigos en Internet



Necesito un ordenador

Hilde: Hola, buenos días. Necesito un ordenador para mandar un *e-mail*.

Ana: Muy bien. ¿Cómo se llama usted?

Hilde: Hilde Oksavik.

Ana: Perdón, ¿cómo se escribe?

Hilde: H-I-L-D-E O-K-S-A-V-I-K.



Te presento a Ana

Pablo: Birgit, te presento a Ana, una empleada del cibercafé.

Birgit: Hola, ¿qué tal?

Ana: Encantada. ¿Hablas español, Birgit?

Birgit: Un poquito, no mucho.

Ana: ¿Y de dónde eres?

Birgit: Soy alemana, de Berlín.

Funciones

- ▶ Presentarse y saludar
- ▶ Pedir y dar información personal

Gramática

- ▶ El artículo determinado
- ▶ El artículo indeterminado
- ▶ Presente de indicativo de los verbos regulares terminados en *-ar*
- ▶ El sustantivo: formación del plural
- ▶ Verbos *llamarse* y *ser* (singular)
- ▶ *Tú / Usted*

Léxico

- ▶ Países y nacionalidades
- ▶ Lenguas
- ▶ El español en Internet

Cultura

- ▶ Información personal

¿Está claro?

1 Completa los diálogos.

Ricardo: ¿ _____ ?
 Carlo: Me llamo Carlo Ponte.
 Ricardo: ¿ _____ ?
 Carlo: Soy de Italia.
 Ricardo: ¿ _____ ?
 Carlo: Estudio Informática.

2 ¿Encantado o encantada? Relaciona.

Un alemán	
El señor Romero	→ Encantado
La empleada	
Pablo	
La profesora	Encantada

3 Escucha y relaciona con una expresión del tablón de anuncios.

A

B

C

4 Fíjate en los diálogos y relaciona.

el/un → universidad
 la/una → correos electrónicos
 los/unos → computadoras
 las/unas → banco
 empleada
 ordenador

5 Ahora completa estas tablas:

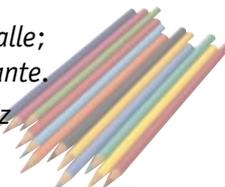
EL ARTÍCULO DETERMINADO		
	♂	♀
	el banco	los _____
	la _____	las _____

EL ARTÍCULO INDETERMINADO		
	♂	♀
	_____	unos ordenadores
	una _____	_____

EL NOMBRE			
		♂	♀
Vocal + -s	♂	_____	diccionarios
	♀	_____	_____
Consonante + -es	♂	profesor	_____
	♀	_____	universidades

Normalmente, los nombres que terminan en **-o** son _____ (excepciones, *la mano, la foto*) y los que terminan en **-a** son _____ (excepciones, *el problema, el idioma*).

Los nombres que terminan en **-e** pueden ser _____ o _____: *el cheque, la calle*; y, a veces, invariables: *el/la estudiante*. El plural de *vez* es *veces* y el de *lápiz* es _____.



Las cosas claras

1  Escucha los diálogos y completa las oraciones.



Me llamo _____.
Soy _____. Trabajo
en un _____.



Me llamo _____
García. _____ de
Argentina. Estudio
_____.



Me llamo Marta _____.
Soy de _____.
_____.

INFORMAL	FORMAL
tú	usted
¿De dónde eres?	¿Cómo se llama (usted)?

Para pedir y dar información personal, utilizamos estos verbos: *llamarse, ser, trabajar y estudiar*.

PRESENTE DE INDICATIVO:

	llamarse	
(yo)	me llamo	
(tú)	te llamas	
(él/ella, Vd.)	se llama	
	ser	
(yo)	soy	
(tú)	eres	
(él/ella, Vd.)	es	
	trabajar	estudiar
(yo)	trabajo	estudio
(tú)	trabajas	estudias
(él/ella, Vd.)	trabaja	estudia
(nosotros/as)	trabajamos	estudiamos
(vosotros/as)	trabajáis	estudiáis
(ellos/as, Vds.)	trabajan	estudian

2 ¿De dónde es? Relaciona y completa.

- El tango es argentino.
- Ronaldo _____.
- Don Quijote _____.
- La Patagonia _____.



3  Mira las postales y habla con tu compañero.

La Torre de Pisa es italiana.



4  ¿De dónde es? ¿Qué idiomas habla? Escucha y completa el diálogo.

Jean es _____ y habla _____.
Rocío es _____ y habla _____.
Isabel es _____ y habla _____.
Michiko es _____ y habla _____.

5  Pregunta a tus compañeros qué lenguas hablan.

inglés portugués
alemán sueco
español japonés
árabe italiano
chino noruego
griego



6  Imagina que trabajas en un cibercafé, como Ana. Pregúntale a tu compañero sus datos personales para hacerle el carné.

Cibercafé *EXPRES*

C/ Roselló, 127
08029 Barcelona
Tel.: 93 433 43 44



Nombre y apellidos _____

País de origen _____

Nacionalidad _____

Correo electrónico/e-mail _____ @ _____

Estudios _____

Profesión _____

Después, preséntaselo a los demás compañeros. Puedes empezar así: *Éste/Ésta es* _____.

En español, @ se llama arroba. Mi correo electrónico es carloponte arroba expres punto es.

En otras palabras

1  ¿Comprendes estas palabras? ¿Cómo se dicen en tu lengua? Relaciónalas con la imagen correspondiente.



Taxi
Zoo
Estación
Fútbol
Aeropuerto
Hotel
Teléfono
Televisión

Museo
Bar
Tenis
Metro
Restaurante
Diccionario
Radio

2  ¿Sabes más palabras en español? Habla con tu compañero.